



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
โครงการที่ 10 :โครงการส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม



โดย
กลุ่มงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์แล้วนั้น การป้องกัน และการช่วยเหลือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก

การที่ครูได้พบปะกับผู้ปกครองของนักเรียน อันจะช่วยให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน และทำให้ครูได้รู้ได้เห็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมต่างๆ ทางบ้านของนักเรียน และนำข้อมูลไปวางแผนพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาของนักเรียนต่อไป

โดยดำเนินโครงการอย่างเป็นระบบ มีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา การวางแผน การปฏิบัติงานตามแผน การนิเทศติดตามผล และประเมินโครงการ เพื่อนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ ผลการดำเนินงานช่วยให้โรงเรียนได้พัฒนาให้นักเรียนให้เป็นเด็กดี มีคุณภาพ

ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและประเมินโครงการ ทำให้การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ และผู้เกี่ยวข้อง สำหรับใช้ในการพัฒนางานให้มีความก้าวหน้าต่อไป

นางนาทกัญญา นงภา

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 1	รายละเอียดกิจกรรม	
ส่วนที่ 2	วิธีการดำเนินงาน	
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข	
ส่วนที่ 4	การประเมินผลกิจกรรม	
ส่วนที่ 5	สรุปงบประมาณ	
ส่วนที่ 6	สรุปผลงานดีเด่น/รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม	

ภาคผนวก

- ☞ รายละเอียดกิจกรรม
- ☞ โครงการประชุมผู้ปกครอง
- ☞ แบบสอบถามและผลสรุปของแบบสอบถาม
- ☞ ภาพประกอบ

รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

ชื่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

1. รายละเอียดกิจกรรม

1.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน

1.2 โครงการที่ 14 โครงการส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม

1.3 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ ข้อที่ 4 พัฒนางค์กรให้พร้อมบริการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน องค์กรที่เกี่ยวข้อง

1.4 วัน/เดือน/ปี ที่ดำเนินงาน 9 กรกฎาคม 2565 ปีการศึกษา 2565

1.5 สถานที่ดำเนินงาน ที่อยู่ของนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

1.6 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ครูและนักเรียนในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

1.7 ผู้รายงาน นางนาทกัญญา นงภา

1.8 หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 การจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่า เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการและสถาบันสังคมอื่น แนวการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรา 24 (6) จะต้องจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ พร้อมกับดำเนินการตามมาตรฐานและ การประกันคุณภาพการศึกษามาตรา 48 โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี

เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้ผู้ปกครอง ชุมชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา ของโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน จึงเป็นกิจกรรมสำคัญอีกกิจกรรมหนึ่งที่ ผู้ปกครอง ชุมชน มีโอกาสได้กำหนดแนวทาง ร่วมวางแผนการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นมากที่สุด

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จึงได้จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองขึ้น

1.9 วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบ
- 2 เพื่อชี้แจงนโยบายหรือแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปี การศึกษาให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบและเข้าใจตรงกัน
- 3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จากผู้ปกครองและ ชุมชน
- 4 เพื่อพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครองและ ชุมชน

1.10 เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (ระบุขนาด ปริมาณของผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 1 ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
- 2 รายงานผลการประเมิน จำนวน 2 เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 1) เพื่อรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย เพชรบูรณ์ ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบ เพื่อชี้แจงนโยบายหรือแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบและเข้าใจตรงกัน
- 2) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จากผู้ปกครองและ ชุมชน
- 3) เพื่อพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง และชุมชน
- 4) ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% อยู่ในระดับ ดีมาก

2. วิธีการดำเนินงาน

2.1 จัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ให้ความเห็นชอบในการดำเนินงาน

2.2 ดำเนินงานดังตารางต่อไปนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ประเภท เงิน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมแผนการจัดกิจกรรม	พ.ค.			งานระบบดูแล
2. แต่งตั้งคณะกรรมการความ รับผิดชอบ ดูแลการจัดกิจกรรม	พ.ค.			งานระบบดูแล
3. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เอกสาร ประกอบกิจกรรม	พ.ค.			งานระบบดูแล
4. ประชุมชี้แจง	พ.ค.			งานระบบดูแล
5. จัดเตรียมสถานที่/เอกสาร	พ.ค.			งานระบบดูแล
6. ติดต่อประสานครูผู้สอน ทั้งจาก ภายนอกและภายในที่มีความ เชี่ยวชาญในเนื้อหา	พ.ค.			งานระบบดูแล
7. ดำเนินงานการตามโครงการตาม ระยะเวลาที่กำหนด	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	5,000	อุดหนุน	งานระบบดูแล
8. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง			งานระบบดูแล
รวม		5,000	อุดหนุน	

2.3 สรุปผลและรายงานผลต่อฝ่ายบริหารรับทราบผลการดำเนินงาน

3. ผลการดำเนินงาน ปัญหา/อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ/ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางแก้ไข
<p>3.1 เจริญปริมาณ</p> <p>3.1.1 จำนวนผู้ปกครองนักเรียน</p>	<p>จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>แบบสรุปจำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>3.2 เจริญคุณภาพ</p> <p>3.2.1 เพื่อรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบ</p> <p>3.2.2 เพื่อชี้แจงนโยบายหรือแนวปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในปีการศึกษา ให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบและเข้าใจตรงกัน</p> <p>3.2.3 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จากผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>3.2.4 เพื่อพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสริมสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>3.2.5 ความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80% อยู่ในระดับ <i>ดีมาก</i></p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

4. การประเมินผลกิจกรรม

เกณฑ์การให้คะแนน

5	คะแนน	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ	80 ขึ้นไป
4	คะแนน	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ	70 – 79
3	คะแนน	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ	60 – 69
2	คะแนน	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ	50 – 59
1	คะแนน	เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับ	ต่ำกว่า 50 ลงมา

(ปรับเปลี่ยนได้ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม)

การแปลความหมาย

ระดับ 4.45 – 5	หมายถึง	ดีมาก
ระดับ 3.45 - 4.44	หมายถึง	ดี
ระดับ 2.45 - 3.44	หมายถึง	ปานกลาง
ระดับ 1.45 - 2.44	หมายถึง	พอใช้
ระดับ 1.00 - 1.44	หมายถึง	ปรับปรุง

4.1 การประเมินด้านความสำเร็จของกิจกรรม

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. กิจกรรมนี้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม	✓				
2. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม ได้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	✓				
3. ผลการประเมินความพึงพอใจโดยภาพรวมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม		✓			
4. กิจกรรมนี้มีประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	✓				
รวมคะแนน	19				
คะแนนเฉลี่ย (นำคะแนนรวมที่ได้ หารด้วย 4)	4.75				

4.2 การประเมินด้านกระบวนการ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. การประชุม วางแผนในการดำเนินงานตามกิจกรรม	✓				
2. การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกำหนดขั้นตอน	✓				
3. การนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงานกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดเป็นระยะๆ		✓			
4. ระยะเวลาในการดำเนินงาน		✓			
5. การประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	✓				
6. การวิเคราะห์และนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	✓				
รวมคะแนน	28				
คะแนนเฉลี่ย (นำคะแนนรวมที่ได้ หารด้วย 6)	4.67				

4.3 การประเมินด้านปัจจัย

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1. ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ	✓				
2. ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ปฏิบัติงาน	✓				
3. ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน			✓		
4. การได้รับความร่วมมือในการประสานงานระหว่างหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง	✓				
รวมคะแนน	18				
คะแนนเฉลี่ย (นำคะแนนรวมที่ได้ หารด้วย 4)	4.5				

4.4 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรมีกระบวนการติดตามผู้ปกครองที่อยู่บ้านไกลให้มาประชุม
2. ให้ระดับชั้นได้ประชุมปรึกษากับครูในระดับชั้นเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาในห้องเรียน
3. ผู้ปกครองมีต้องการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับครูที่ปรึกษาให้มากกว่าเดิม

5. สรุปงบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	จำนวน	3,000	บาท
	ใช้ไป	3,000	บาท
	ใช้เกินงบ/เหลือ	-	บาท
5.2 เงินเรียนฟรี	จำนวน		บาท
	ใช้ไป		บาท
	ใช้เกินงบ/เหลือ		บาท
5.3 เงินรายได้	จำนวน		บาท
	ใช้ไป		บาท
	ใช้เกินงบ/เหลือ		บาท
5.4 เงินพัฒนากิจกรรม	จำนวน		บาท
	ใช้ไป		บาท
	ใช้เกินงบ/เหลือ		บาท
5.5 เงินอื่น ๆ ระบุ.....	จำนวน		บาท
	ใช้ไป		บาท
	ใช้เกินงบ/เหลือ		บาท
รวมงบที่ได้รับจัดสรร	เป็นเงิน	3,000	บาท
รวมงบที่ใช้ไปทั้งสิ้น	เป็นเงิน	3,000	บาท
ใช้งบเหลือ	เป็นเงิน	0	บาท

6. สรุปผลงานดีเด่น/รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรม

(นางนาทกัญญา นงภา)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ภาคผนวก

รูปภาพประชุมผู้ปกครอง



รูปภาพประชุมผู้ปกครอง



รูปภาพประชุมผู้ปกครอง



รูปภาพประชุมผู้ปกครอง



รูปภาพประชุมผู้ปกครอง

