



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนได้ยึดแนวนโยบาย ทิศทางในการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และยึดตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2565-2568) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความเข้าใจตรงกัน และปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่างๆ ที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นคู่มือในการตรวจสอบ และควบคุมการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเจตนารมณ์ที่วางไว้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

คณะผู้จัดทำ

งานนโยบายและแผนงาน

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

การพิจารณาให้ความเห็นชอบในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ โดยที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมเมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

1) เห็นชอบในการกำหนดแนวของการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม และได้ การพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามหมวดเงินงบประมาณรายจ่าย

2) เห็นชอบได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 นี้ได้



(นายจรงค์ เกตแค)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ส่วนที่ 1
บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

| | |
|--------------|---|
| ชื่อโรงเรียน | โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ |
| สถานที่ตั้ง | เลขที่ 99/9 หมู่ 5 ตำบลน้ำชุม อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110 |
| พื้นที่ | เนื้อที่ 191 ไร่ 57 ตารางวา |
| โทรศัพท์ | 0-5682-4544 |
| โทรสาร | 0-5682-4300 |
| ชื่อ Website | http://www.kanchanapisek.ac.th |
| สังกัด | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ |

ตราประจำโรงเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รัศมีเหนือพระมงกุฎเป็นสีเหลืองทอง พระปรมาภิไธยย่อ ภปร.
 อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง แถบโอบสีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง
 มีชื่อเต็มของโรงเรียนว่า “กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”
 ตัวอักษรสีเหลืองทอง ใต้พระปรมาภิไธยย่อ ภปร.

อักษรย่อโรงเรียน

กก.พช.

คำขวัญโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ปรัชญาโรงเรียน

สร้างวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชา สามัคคี รักดีชาติ ศาสน์ กษัตริย์

คติพจน์โรงเรียน

อก ต่ ทุก กฏ์ เสย โย ความซื่อไม่ทำเสียเลยดีกว่า

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ทอง

น้ำเงิน หมายถึง องค์พระมหากษัตริย์ของชาติไทย

ทอง หมายถึง สีประจำพระองค์ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์



ประวัติโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

เนื่องในมหาวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดตั้งโรงเรียนในเขตการศึกษาต่างๆ อีก 8 โรงเรียน โดยในระหว่างที่รอพระราชทานชื่อ ได้ตั้งชื่อโรงเรียนทั้ง 9 โรงเรียน นี้ เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2538 ว่าโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี แล้วมีชื่อจังหวัดต่อท้าย จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดเพชรบูรณ์” ตำบลน้ำซุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานมงคลนาม เมื่อ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2538 ว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”

เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2538 โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ใช้อาคารเรียนและหอพักเป็นการชั่วคราวในขณะนั้น เดิมเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำทั้งหมด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2540 ได้รับพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ ในวันที่ 6 มีนาคม 2540

เมื่อการก่อสร้างอาคารเรียนบริเวณโรงเรียนในสถานที่ตั้งจริงเสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจึงได้ดำเนินการย้ายสถานที่ทำการเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2540 จนถึงปัจจุบัน ณ สถานที่ตั้ง เลขที่ 99/ 9 หมู่ 5 ตำบลน้ำซุน อำเภอ หล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์ มีเนื้อที่ 191 ไร่ 57 ตารางวา เบอร์โทรศัพท์ 0-5682-4544 เบอร์โทรสาร 0-5682-4300

วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2549 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียนและทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอน ยังความปลื้มปิติยินดีแก่ชาวกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นล้นพ้น

ปัจจุบันโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำ และไป-กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 10 จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงใหม่ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษสุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริการจัดการอย่างมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ผู้บริหารตั้งแต่ก่อตั้งถึงปัจจุบัน

นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2538 ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2545

นายฉกรรจ์ แนนอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 15 ธันวาคม 2545 ถึง วันที่ 4 ตุลาคม 2547

นายเสนาะ อึ้งเอย รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 5 ตุลาคม 2547 ถึง วันที่ 21 ธันวาคม 2547

ดร.พีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 22 ธันวาคม 2547 ถึง วันที่ 11 ธันวาคม 2555

นายคมสัน สีป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 12 ธันวาคม 2555 ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2556

นายจรงค์ เกตแด่ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 25 พฤศจิกายน 2556 ถึง วันที่30 กันยายน 2562

นายคมสัน สีป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2562

ดร.พีระวัตร จันทกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 ถึง ปัจจุบัน

สภาพและความพร้อมของบุคลากร

บุคลากรสายบริหารในปัจจุบัน

- | | |
|------------------------|--|
| 1. นายพีระวัตร จันทกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ |
| 2. นางรุ่งนภา ขวัญพรม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นายอักษร ดีไสว | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- | | | |
|--------------------------------|------------------------|---------------|
| 1. นายพีระวัตร จันทกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางรุ่งนภา ขวัญพรม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน |
| 3. นายอักษร ดีไสว | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน |
| 4. นายสมาน ดอนชมไพร | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสุจิตลักษณ์ จิระเดชประไพ | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสกุลดารา กองแก้ว | ครู | กรรมการ |
| 7. นางนันทิยา คำสิงห์ | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวนิตยา น้อยนันท์ | ครู | กรรมการ |

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

| | | | |
|------------------------|---------------|--------------------------------|---------------------|
| 1. นายจรงค์ | เกตแค | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางชูจิตร | ภาคกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 3. นางชัชวาล | มงคลวัฒน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 4. นายอมร | อ่อนสี | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 5. นายวิโรจน์ | เข้มเหล็ก | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 6. นายภัทรดร | พุทธนุรัตน์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 7. นายธนัญชัย | พลฉวี | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| 8. นายไพฑูรย์ | เนตรอิม | ผู้แทนผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 9. นางชุลีพร | หม่องอิน | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 10. นางสุริยาภรณ์ | ทรงสิริเดช | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| 11. นางสาวจิราพร | เทียน้อย | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| 12. นายเอกพล | เทียมสัมฤทธิ์ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 13. พระครูบวรพัชรโสภิต | | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| 14. พระครูสุพัชราภรณ์ | | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| 15. นายพีระวัตร | จันทกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน

| บุคลากร | จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา | | |
|------------------------|-------------------------|------------------|------|
| | 2563 | 2564 | 2565 |
| ผู้บริหาร/ข้าราชการครู | 56 | 47 | 46 |
| พนักงานราชการ | 2 | 2 | 2 |
| ครูอัตราจ้าง | 8 | 11 | 11 |
| ลูกจ้างประจำ | 2(มาช่วยราชการ1) | 2(มาช่วยราชการ1) | 1 |
| พนักงานขับรถ | - | - | - |
| นักการภารโรง | 3 | 4 | 5 |
| พนักงานซักรีด | 4 | 4 | 3 |
| ยามรักษาการณ์ | 2 | 2 | 2 |
| รวม | 75 | 70 | 70 |

จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตำแหน่งวิทยฐานะ วุฒิทางการศึกษา และเพศ
ปีการศึกษา 2565

| ประเภท | จำนวนข้าราชการ | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------|----|----|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------|--------------------|--------------|----|-----|
| | รวม | ช | ญ | ตำแหน่งวิทยฐานะ | | | | | วุฒิการศึกษา | | |
| | | | | ไม่มี วิทย ฐานะ | ชำนาญ การ | ชำนาญ การ พิเศษ | เชี่ยวชาญ | เชี่ยวชาญ พิเศษ | ตรี | โท | เอก |
| ผู้อำนวยการ | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | - |
| ภาษาไทย | 6 | 1 | 5 | - | - | 6 | - | - | 3 | 3 | |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 5 | 2 | 3 | - | - | 5 | - | - | 4 | 1 | - |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 3 | 2 | 1 | - | - | 3 | - | - | 1 | 2 | - |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 11 | 3 | 8 | 1 | 3 | 7 | | | 5 | 6 | - |
| คณิตศาสตร์ | 2 | - | 2 | - | - | 2 | | | 1 | 1 | - |
| ภาษาต่างประเทศ | 8 | 2 | 6 | 1 | 2 | 3 | | | 2 | 6 | - |
| การงาน อาชีพ | 4 | - | 4 | - | - | 4 | - | - | 1 | 3 | - |
| ศิลปะ | 3 | 2 | 1 | - | - | 3 | - | - | 2 | 1 | - |
| แนะแนว | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| ห้องสมุด | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | 1 | - |
| รวม | 46 | 13 | 33 | 2 | 6 | 33 | - | - | 19 | 26 | 1 |

จำนวนนักเรียนจำแนกตามปีการศึกษา

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียนปีการศึกษา | | |
|-----------------------|-------------------------|------|------|
| | 2563 | 2564 | 2565 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | 65 | 34 | 51 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 | 58 | 74 | 42 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 79 | 58 | 68 |
| รวม ม.ต้น | 202 | 166 | 161 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 67 | 57 | 42 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | 49 | 67 | 62 |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 52 | 48 | 57 |
| รวม ม.ปลาย | 169 | 172 | 161 |
| รวมทั้งสิ้น | 370 | 338 | 322 |

ข้อมูลนักเรียน จำแนกตามจำนวนนักเรียนประจำ และนักเรียน ไป-กลับ ปีการศึกษา 2565

| ระดับชั้น | ประจำ | | ไป-กลับ | | รวม |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|
| | ชาย | หญิง | ชาย | หญิง | |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 28 | 23 | 1 | 5 | 51 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 19 | 23 | 2 | - | 42 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 38 | 30 | 2 | 4 | 68 |
| รวม ม.ต้น | 85 | 76 | 5 | 9 | 161 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 27 | 15 | 6 | 2 | 42 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 30 | 32 | - | 1 | 62 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 35 | 22 | 6 | 6 | 57 |
| รวม ม.ปลาย | 76 | 60 | 12 | 9 | 161 |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | 322 |

หมายเหตุ ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.2565



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายพีระวัตร จันทกุล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน

หน่วยตรวจสอบ/ควบคุมภายใน

นางรุ่งนภา ขวัญพรม - นายอักษร ดีไสว รองผู้อำนวยการ

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

หัวหน้า
กลุ่มบริหารวิชาการ
นางสาวนิตยา น้อยนันทน์

หัวหน้า
กลุ่มบริหารงานบุคคล
นางนันทิยา คำสิงห์

หัวหน้า
กลุ่มบริหารทั่วไป
นายสมาน ดอนชมไพร

หัวหน้า
กลุ่มบริหารงบประมาณ
นางสุจิตลักษณ์ จิระเดชประไพ

คณะกรรมการกลุ่มงาน

คณะกรรมการกลุ่มงาน

คณะกรรมการกลุ่มงาน

คณะกรรมการกลุ่มงาน

- กลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล
- กลุ่มงานหลักสูตร
- กลุ่มงานกลุ่มสาระการเรียนรู้
- กลุ่มงานนิเทศวิชาการ
- กลุ่มงานเทคโนโลยี
- กลุ่มงานห้องสมุด
- กลุ่มงานแนะแนว
- กลุ่มงานทุนนักเรียนยากจน
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
- กลุ่มงานอัตรากำลังและตำแหน่ง
- กลุ่มงานประเมินพัฒนาวิทยฐานะ
- กลุ่มงานประเมินผลการปฏิบัติงาน
- กลุ่มงานพัฒนาบุคลากร
- กลุ่มงานวินัยและการรักษาวินัย
- กลุ่มงานเวรยามและรักษาความปลอดภัย
- กลุ่มงานบำรุงขวัญและกำลังใจ
- กลุ่มงานป้องกันและแก้ไข
- สารเสพติด
- กลุ่มงานเวรประจำวัน
- กลุ่มงานระบบดูแลช่วยเหลือ
- นักเรียน

- กลุ่มงานบริหารทั่วไป
- กลุ่มงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- กลุ่มงานโครงการพระราชดำริ
- กลุ่มงานอนามัยโรงเรียน
- กลุ่มงานยานพาหนะ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย
- กลุ่มงานกิจการนักเรียน
- กลุ่มงานกิจการนักเรียนประจำ - ไป-กลับ
- กลุ่มส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบ วินัย
- กลุ่มงานพิธีการกองเกียรติยศ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

- กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
- กลุ่มงานนโยบายและแผน
- กลุ่มงานแผนงานโครงการยกระดับ
- กลุ่มกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
- กลุ่มงานการเงิน, ระดมทรัพยากร
- กลุ่มงานบัญชี
- กลุ่มงานพัสดุ-สินทรัพย์
- กลุ่มงานสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน
- กลุ่มงานสารสนเทศ
- กลุ่มงานประกันคุณภาพ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดสาระสำคัญภาพรวมประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ผลสัมฤทธิ์และเป้าหมายการให้บริการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

- จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
- ปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

- ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
- ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสามานฉันท์สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

3.5 เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.6 ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีนวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) , หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

1.1 TEPE Online (Teachers and Educational Personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา,โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษาในรูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ประกอบการ ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ปีการศึกษา 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ได้นำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตมาตรฐาน โรงเรียนคุณภาพ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้านเพื่อให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะคิดที่ติดต่อกับชาติบ้านเมืองและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ อย่างคุณภาพ
5. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน แบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. นักเรียน มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมและปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองที่ดี
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ครูมีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะ และมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ พัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ทันสมัย และทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะ การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้เรียนรู้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งสร้างสรรค์นวัตกรรม และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ และการบริหารแบบมีส่วนร่วม
6. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. โรงเรียนบริหารงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ และวิจัย สร้างนวัตกรรมประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ บริหารจัดการได้มาตรฐาน ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ

นโยบาย/จุดเน้น

นโยบายที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหาร “๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมการบริหารงาน”

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยเครือข่ายความร่วมมือการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญตามสมรรถนะมาตรฐานและมีจรรยาบรรณในวิชาชีพ

จุดเน้นที่ ๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มีระบบบริหารจัดการการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ ๙ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

จุดเน้นที่ ๑๐ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “๑ ครู ๑ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้”

จุดเน้นที่ ๑๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายที่ ๓ เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๑๒ เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

จุดเน้นที่ ๑๓ เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นที่ ๑๔ เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

จุดเน้นที่ ๑๕ เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

นโยบายจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้นำนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ มากำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียน
กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของ
โรงเรียนที่จะนำไปสู่การปฏิบัติดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ
สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมก้าวสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก
เบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ใฝ่เกียรติ) เพื่อให้เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และ
พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพ
ให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
และมีคุณภาพ
6. พัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาระบบการวัดและ
ประเมินผลผู้เรียน
7. พัฒนาและส่งเสริมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และ
มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
(Digital Technology)
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม
คุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักเบญจวิถี (เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ) เป็นพลเมืองดีมีจิตอาสา
3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริตามศาสตร์พระราชา และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ
4. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาศักยภาพให้เป็นนวัตกรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนได้รับความเสมอภาคทางการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
6. สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลผู้เรียน
7. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภาระงาน และมีมาตรฐานตามวิชาชีพ
8. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมและเครือข่าย โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
9. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน
3. พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการให้พร้อมบริการ

สภาพความสำเร็จของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ปีการศึกษา 2565

| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน | |
|--|---|
| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
| <p>1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ</p> <p>7. ผู้เรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>8. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>9. ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>10. ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>11. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>12. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>13. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> | <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</p> <p>4. ร้อยละของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>6. ร้อยละของผู้เรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>9. ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>11. จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>12. จำนวนโครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินงานของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>13. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเข้าสู่ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> |

| กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ) | |
|--|--|
| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
| 14. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว | 14. ร้อยละของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว |
| 15. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม | 15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม |
| 16. ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน | 16. ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน |
| 17. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน | 17. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ |
| 18. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง | 18. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง |
| 19. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง | 19. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง |
| 20. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ | 20. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ |
| 21. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ | 21. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ |
| 22. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ | 22. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ |
| 23. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ | 23. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ |
| 24. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ | 24. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ |
| 25. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ | 25. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ |
| 26. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์ | 26. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ |

| กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อการปฏิบัติงาน | |
|---|--|
| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
| <p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3. ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูมีความสามารถในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชา ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความรู้ความสามารถ</p> <p>9. สถานศึกษามีการสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริ่งจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>10. สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>11. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่ เกี่ยวข้อง</p> | <p>1. จำนวนกิจกรรมและผลการดำเนินการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>3. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>4. ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทาง สติปัญญา</p> <p>5. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. ร้อยละของครูที่มีวัดและการประเมินผลการเรียน การสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วย วิธีการที่หลากหลาย</p> <p>7. ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค</p> <p>8. ร้อยละของครูที่ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับ การสอน</p> <p>9. ร้อยละของครูที่ครูมีการจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความรู้ความสามารถ</p> <p>10. โครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินการสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>11. โครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> |

| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล | |
|---|---|
| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
| <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>6. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>9. สถานศึกษามีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>10. สถานศึกษามีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p> | <p>1. จำนวนหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>2. จำนวนรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ</p> <p>3. มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>4. จำนวนโครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>5. จำนวนโครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>6. แผนงานและผลการดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>7. ผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกและการนำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>9. โครงการ / กิจกรรมและผลการดำเนินการพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>10. มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p> |

| กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการให้พร้อมบริการ | |
|--|---|
| เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ |
| <p>1. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>3. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>4. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>1. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>2. ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน และสภาพแวดล้อม</p> <p>4. ร้อยละของความพึงพอใจต่อการใช้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> |

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1 มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงรุก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 3
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ
ปีการศึกษา 2565

โครงการ ปีการศึกษา 2565

1. โครงการที่ 1 ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
2. โครงการที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. โครงการที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไป
กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ
4. โครงการที่ 4 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มบริหารวิชาการ

*หมายเหตุ รายละเอียดของโครงการแต่ละกิจกรรมอยู่ในภาคผนวก

ตารางที่ 1 แสดงรายรับเงิน บกศ. ค่าใช้จ่ายเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

(ยกเว้น ม.1 – ม.6 ห้องเรียนกีฬา)

| ที่ | รายการ | | | | อัตราจัดเก็บ | จำนวนเงิน | | |
|-----|---|-------|--------|---------|--------------|---------------|---------------|-------------|
| | | ม.ต้น | ม.ปลาย | รวม(คน) | คน/ภาคเรียน | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | รวมทั้งสิ้น |
| 1 | ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ และห้องเรียนพัสดุ | 99 | 91 | 190 | 1,000 | 190,000 | 190,000 | 380,000 |
| 2 | ค่าใช้จ่ายในการจัดร่วมโครงการและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ที่เกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ | 99 | 91 | 190 | 1,000 | 190,000 | 190,000 | 380,000 |
| 3 | ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ (ยกเว้น นักเรียนไป-กลับ) | 84 | 70 | 154 | 1,000 | 154,000 | 154,000 | 308,000 |
| รวม | | | | | | 503,400 | 503,400 | 1,068,000 |

ตารางที่ 2 แสดงรายรับเงิน บกศ. รายการเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพ นักเรียน ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

| ที่ | รายการ | | | | อัตราจัดเก็บ | จำนวนเงิน | | |
|-----|--|-------|--------|---------|--------------|---------------|---------------|-------------|
| | | ม.ต้น | ม.ปลาย | รวม(คน) | คน/ภาคเรียน | ภาคเรียนที่ 1 | ภาคเรียนที่ 2 | รวมทั้งสิ้น |
| 1 | ค่าประกันอุบัติเหตุ | 160 | 158 | 318 | 250 | 79,500 | - | 79,500 |
| 2 | ค่าอาหาร | | | | | | | |
| | 1) นักเรียนอยู่ประจำ | 84 | 70 | 154 | 15,820 | 2,436,280 | 2,436,280 | 4,872,560 |
| | 2) นักเรียนไป/ กลับ | 15 | 20 | - | - | - | - | - |
| 3 | ค่าบำรุงหอพัก | 84 | 70 | 154 | 3,000 | 462,000 | 462,000 | 924,000 |
| 4 | ค่าซักรีดเสื้อผ้า | 84 | 70 | 154 | 2,000 | 308,000 | 308,000 | 616,000 |
| 5 | ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา | 99 | 91 | 190 | 1,000 | 190,000 | 190,000 | 380,000 |
| รวม | | | | | | 3,475,780 | 3,396,280 | 6,872,060 |

ตารางที่ 3 แสดงรายรับเงิน อุดหนุนรายหัว และเงินอุดหนุนนักเรียนเรียนฟรี 15 ปี ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

| ที่ | รายการ | จำนวนนักเรียน | | เงินอุดหนุน/คน/ภาคเรียน | | จำนวนเงิน ม.ต้น | | จำนวนเงิน ม.ปลาย | | รวมเงิน |
|-----|------------------------------------|---------------|--------|-------------------------|--------|-----------------|-----------|------------------|-----------|-------------|
| | | ม.ต้น | ม.ปลาย | ม.ต้น | ม.ปลาย | ภาคเรียน1 | ภาคเรียน2 | ภาคเรียน1 | ภาคเรียน2 | |
| 1 | เงินอุดหนุนรายหัวจัดการเรียนการสอน | 160 | 158 | 1,750 | 1900 | 280,000 | 280,000 | 300,200 | 300,200 | 1,160,400 * |
| 2 | เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี | | | | | 33,600 | | | | |
| | 2.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน | 160 | 158 | 210 | 230 | 33,600 | 33,600 | 36,340 | 36,340 | 139,880 |
| | 2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน | 160 | 158 | 450 | 500 | 72,000 | - | 79,000 | - | 151,000 |
| | 2.3 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | 160 | 158 | 440 | 475 | 70,400 | 70,400 | 75,050 | 75,050 | 290,900 * |
| | 2.4 ค่าหนังสือเรียน | | | | | | | | | |
| | 1) ชั้น ม.1 | 50 | - | 808 | - | 40,400 | - | - | - | 40,400 |
| | 2) ชั้น ม.2 | 43 | - | 921 | - | 39,603 | - | - | - | 39,603 |
| | 3) ชั้น ม.3 | 67 | | 996 | - | 66,732 | - | - | - | 66,732 |
| | 4) ชั้น ม.4 | - | 40 | - | 1,384 | - | - | 55,360 | - | 55,360 |
| | 5) ชั้น ม.5 | - | 62 | - | 1,326 | - | - | 82,212 | - | 82,212 |
| | 6) ชั้น ม.6 | - | 54 | - | 1,164 | - | - | 62,856 | - | 62,856 |
| | | | | | | 602,735 | 384,000 | 691,018 | 411,590 | 2,089,343 |



โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1,3,4,7

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษายึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยสถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการศึกษา ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพตามความแตกต่างของแต่ละบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ. 2565– 2568) ด้านคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากลโดยมีเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยนานาชาติ (ผลทดสอบ PISA)

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในรอบที่ 3 พบว่าโรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีผลการประเมินในระดับดี คณะกรรมการให้ความเห็นว่าโรงเรียนมีจุดเด่น ด้านผลการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจากการทำโครงการ คิดเป็น ทำเป็น มีผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมโดยเฉลี่ยมีคุณภาพระดับดี แต่ควรพัฒนาโดยทำการประเมินการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบบวัดและประเมินผลแบบทดสอบทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน มาวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และนำผลการวิเคราะห์ มาหาแนวทางในการพัฒนาผู้เรียน วางแผนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงทั้งภายในและนอกสถานที่โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มากที่สุด จัดให้มีศูนย์การพัฒนาศักยภาพ การคิดรวบยอด และประสบการณ์การเรียนรู้แบบโครงการมากให้มากที่สุด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และให้ทั่วถึงผู้เรียนทุกคน เพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญาให้ครบวงจรแห่งคุณภาพ

จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ร่วมมือกับบุคลากรทางการศึกษาทุกภาคส่วนร่วมคิดและร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู สู่วิถีความเป็นเลิศ สร้างสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล ซึ่งมีอัตลักษณ์ของโรงเรียนคือ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี กาญจนาภิเษกวิทยาลัยและเพื่อให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วัตถุประสงค์

ผลผลิต(outputs)

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์

ผลลัพธ์ (outcomes)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกวิชา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนทุกคนของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
3. สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ และมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ให้ความเห็นชอบในการดำเนินงาน
2. ดำเนินงานดังตารางต่อไปนี้

โครงการที่ 1 ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| โครงการกิจกรรม | งบอุดหนุน | บกศ. | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------|------|-----------|--------------|
| กลุ่มบริหารวิชาการ | | | | |
| 1 กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ | 200,000 | - | ตลอดปีกศ. | น.ส.นิตยา |
| 2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 แผนแนวทางการเข้าศึกษาต่อ ม.1,ม.4 | 3,000 | - | ตลอดปีกศ. | นางนาทกัญญา |
| กิจกรรมที่ 2 เข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี | 35,000 | - | กพ66 | นางวงษ์รัตน์ |
| กิจกรรมที่ 3 นักศึกษาวิชาทหาร | 2000 | - | ตลอดปีกศ. | นายธิติสรณ์ |
| 3 งานห้องเรียนพิเศษ SMTE | 10,000 | | | น.ส.สุปราณี |
| กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ระดับชั้นม.4 | | | พ.ค.65 | |
| กิจกรรมที่ 2 ค่ายโครงการบูรณาการระดับม.5 | | - | ตลอดปีกศ. | |
| กิจกรรมที่ 3 นำเสนอผลงานทางวิชาการ ม.6 | | - | ตลอดปีกศ. | |
| กิจกรรมที่ 4 นำเสนอโจทย์พหุสัปดาห์ | | - | ตลอดปีกศ. | |
| กิจกรรมที่ 5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี | | - | ตลอดปีกศ. | |
| กิจกรรมที่ 6 อบรมพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน | | - | ตลอดปีกศ. | |
| วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี | | - | ตลอดปีกศ. | |
| กิจกรรมที่ 7 พัฒนาศักยภาพนักเรียนในการเข้าร่วม | | - | ตลอดปีกศ. | |
| แข่งขันเวทีต่างๆ | | - | ตลอดปีกศ. | |
| กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมทักษะกระบวนการทาง | | - | ตลอดปีกศ. | |
| วิทยาศาสตร์ร่วมกับมหาวิทยาลัย | | - | ตลอดปีกศ. | |
| 4 กลุ่มงานสวนพฤกษศาสตร์ | 15,000 | | | นายสมาน |
| กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์กิจกรรมงานสวน | | - | ตลอดปีกศ. | |
| พฤกษศาสตร์ | | - | ตลอดปีกศ. | |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมครูงานสวนพฤกษศาสตร์ | | - | ตลอดปีกศ. | |
| 5 กลุ่มงานทะเบียนและวัดผล | 10,000 | | | น.ส.นิตยา |
| กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ | | - | ตลอดปีกศ. | |
| ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา | | - | ตลอดปีกศ. | |
| กิจกรรมที่ 2 การประชุมผู้ปกครองนักเรียน | | - | ตลอดปีกศ. | |
| กลุ่มที่ต้องติดตามผลการเรียน | | - | ตลอดปีกศ. | |
| 6 กลุ่มงานเทคโนโลยี (ICT) | 10,000 | | | นายอนุสิทธิ์ |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน | | - | ตลอดปีกศ. | |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนาปรับปรุงระบบเครือข่าย | | - | ตลอดปีกศ. | |
| อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน | | - | ตลอดปีกศ. | |

| | | | | |
|--|--------|--------|-----------|------------|
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนาห้องปฏิบัติการ/ซ่อมบำรุง/ จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน | | | ตลอดปีกศ. | |
| 7. งานบริหารวิชาการตามนโยบาย กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม กิจกรรมที่ 2 งานนิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอนจากหน่วยงานภายนอก | 66,904 | - - | ตลอดปีกศ. | นางรุ่งนภา |

งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|----------------|------------|
| - เงินอุดหนุน | 351,904 | บาท |
| - - เงินบำรุงการศึกษา | - | บาท |
| รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน | 351,904 | บาท |

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ งานวัดผล

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มบริหารงบประมาณ/กลุ่มบริหารทั่วไป/
สำนักงานกิจการนักเรียนประจำ

การติดตามประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมและผลการดำเนินงาน
2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
3. ผลการประเมินกิจกรรม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
5. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในแต่ละกลุ่มสาระให้เป็นไปตามเกณฑ์
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
4. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

นิตยา น้อยนันท์

(นางสาวนิตยา น้อยนันท์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณา (/) อนุมัติ () ปรับปรุงแก้ไข () ไม่อนุมัติ

พีระวัตร จันทกุล

(นายพีระวัตร จันทกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



โครงการที่ 2 โครงการคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน

พันธกิจ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล พัฒนาคุณลักษณะตามเบญจวิถี โดยใช้การบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพยึดหลัก ธรรมภิบาล

เป้าประสงค์ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 4

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคน ดี เก่ง มีสุข ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียน กำหนดนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวนเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ประกอบกับ ทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ. 2561 – 2565) ได้กล่าวว่า ผู้เรียน ใฝ่ดี มีคุณธรรม และมีความเป็นไทย มีศีลธรรม จริยธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม

จากการก่อตั้งโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จึงมีคำขวัญของโรงเรียน “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” โรงเรียนได้บริหารการศึกษาโดยนำหลักการดังกล่าวกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ในการเชิดชูคุณธรรม และใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษา เป็นผลให้ ผลประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในรอบที่ 3 ด้านการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก การบริหารจัดการศึกษามีผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน นักเรียนมีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

นอกจากนี้นักเรียนทุกคนยังได้ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อย่างหลากหลายและสม่ำเสมอ เช่น นักเรียนได้ช่วยงานของหน่วยงานและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเฉพาะการเข้าร่วมประเพณีอุ้มพระดำน้ำของจังหวัดเพชรบูรณ์ พิธีบวงสรวงอนุสรณ์สถานเมืองราด พิธีบวงสรวงพ่อขุนผาเมือง หรือหน่วยงานในชุมชนระดับอำเภอ นักเรียนได้แสดงถึงความมีศักดิ์ศรี มีคุณธรรม ตลอดจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่พบเห็นทั่วไป

ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความภาคภูมิใจเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้สูงยิ่งขึ้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ เพื่อดำรงแนวทางการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนในภาพรวม พร้อมกับปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนส่วนน้อยที่มีปัญหาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์

ผลผลิต (outputs)

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ
3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผลลัพธ์ (outcomes)

ผู้เรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีปีการศึกษา 2563 ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคล
3. ผู้เรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
4. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ. 2565 – 2568) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ให้ความเห็นชอบในการดำเนินงาน
2. ดำเนินงานดังตารางต่อไปนี้

โครงการที่ 2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลุ่มงานกิจการนักเรียน

| โครงการกิจกรรม | งบอุดหนุน | บกศ. | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------|---------------|----------------|--------------|
| 3.1 กลุ่มงานกิจการนักเรียน | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่ | - | - | พค. | นายอักษร |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมครอบครัวมหากประดับผองคอง | - | 2,000 | มีค. | นางนากัญญา |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันไหว้ครู | - | 2,000 | มีย. | นางนากัญญา |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเลือกตั้งนายกสภานักเรียน | - | 2,000 | มีย. | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน | - | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านยาเสพติดในรั้วโรงเรียน | - | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมถอดบทเรียนเบญจวิถีกาญจนา | - | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี | - | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมค่ายเบญจวิถีกาญจนา | - | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมจราจรในโรงเรียน | - | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมอบรมระเบียบวินัยในโรงเรียน | - | 2,000 | ตลอดปีการศึกษา | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวันพระราชสมภพพระราชินี | - | 2,000 | มีย. | นางชุลีพร |
| กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันพระราชสมภพ ร.10 | - | 2,000 | กค. | นางชุลีพร |
| กิจกรรมที่ 14 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | - | 2,000 | สค. | นางชุลีพร |
| กิจกรรมที่ 15 กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต ร.9 | - | 2,000 | ตค. | นางชุลีพร |
| กิจกรรมที่ 16 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (วันดินโลก) | - | 2,000 | ชค. | นางชุลีพร |
| กิจกรรมที่ 17 ค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน | - | 5,900 | ชค. | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 18 กิจกรรมเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปี 2565 | - | 5,400 | ตลอดปีการศึกษา | นายอักษร |
| กิจกรรมที่ 19 รักษาความปลอดภัยในโรงเรียน | - | 1,500 | ตลอดปีการศึกษา | นายอักษร |
| กิจกรรมที่ 20 ซ่อมบำรุงพัฒนาหอพักนักเรียน | - | 10,000 | ตลอดปีการศึกษา | นายอักษร |
| กิจกรรมที่ 21 กิจกรรมเฟรชชีบอยแอนด์เกิร์ล | - | 3,500 | มีย. | นายอักษร |
| กิจกรรมที่ 22 กิจกรรมวันลอยกระทง | - | 4,000 | พย. | นายอักษร |
| กิจกรรมที่ 23 กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ เลี้ยงสังสรรค์นักเรียนสำเร็จการศึกษา | - | 2,000 | มีค. | นางนากัญญา |
| กิจกรรมที่ 24 กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ | - | 7,500 | มค. | นายอักษร |
| กิจกรรมที่ 25 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน | - | 2,000 | กพ. | นายอักษร |
| กิจกรรมที่ 26 กิจกรรมวันเกียรติยศ | - | 2,000 | มีค. | นางนากัญญา |
| รวมทั้งสิ้น | | 73,800 | | |

งบประมาณ

| | | |
|----------------------------|---------------|------------|
| - เงินอุดหนุน | -- | บาท |
| - เงินบำรุงการศึกษา | 73,800 | บาท |
| รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน | 73,800 | บาท |

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป
งานกิจการนักเรียนประจำ

การติดตามประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมและผลการดำเนินงาน
2. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
3. ผลการประเมินกิจกรรม
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน
5. ผลงานของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ
ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้



(นางนิตยา น้อยนันท์) ผู้เสนอโครงการ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณา (/) อนุมัติ () ปรับปรุงแก้ไข () ไม่อนุมัติ



(นายพีระวัตร จันทกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



โครงการที่ 3 โครงการกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

พันธกิจ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล พัฒนาคุณลักษณะตามเบญจวิถี โดยใช้การบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดทุนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4

กลยุทธ์ สพม. กลยุทธ์ที่ 1,2,6

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันมีการปฏิรูปการศึกษา ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคน เก่ง ดี มีสุข ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542(แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 3) โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามแนวความคิดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management : SBM) ด้วยความเชื่อที่ว่า การตัดสินใจที่ดีที่สุด น่าจะเกิดจากการตัดสินใจของคณะบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่อยู่ใกล้ชิด และมีส่วนเกี่ยวข้องกับนักเรียนมาก

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกรอบที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา พบว่าผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดี คณะกรรมการให้เหตุผลเพิ่มเติมว่าสถานศึกษามีผู้บริหารมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ และพัฒนาสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ มีการจัดโครงสร้างการบริหารงานที่มีผู้รับผิดชอบตามขอบข่ายงานครอบคลุมพันธกิจ โดยคณะผู้บริหารสถานศึกษาได้ใช้รูปแบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และวงจรคุณภาพภายในแบบ SWOT + PDCA ในทุกฝ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ความสามารถทางการจัดการศึกษาเข้าร่วม แสดงบทบาทหน้าที่ที่กำหนดได้อย่างเข้มแข็งทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในผลการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน ท้องถิ่นสามารถพัฒนาสถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล (World Class Standard School) โดยสามารถบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษามีคุณภาพในระดับดี

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เห็นความสำคัญในการพัฒนาบริหารจัดการ การศึกษาด้วยระบบคุณภาพ(Quality System Management) การบริหารแบบมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจเพื่อให้เกิดการทำงานในรูปแบบทีมงานหรือ คณะกรรมการ/คณะทำงาน บริหารงานโดยให้ การสนับสนุน ส่งเสริมและให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ผู้ปฏิบัติงานได้ใช้ศักยภาพในการทำงานอย่างเต็มที่และ ต่อเนื่องต่อไป เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนสู่ความเป็นสากล จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบ บริหารตามความต้องการและจำเป็นของสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งจะมีอำนาจหน้าที่ร่วม คิด (Plsan) ร่วมตัดสินใจ (Decision Making) ร่วมทำ (Implementaion) และร่วมประเมิน (Evaluation) โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

ผลผลิต(outputs)

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
3. เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

ผลลัพธ์ (outcomes)

1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
2. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
4. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
5. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
6. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุล
7. ร้อยละของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียน
2. ผู้ที่มีส่วนร่วมเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานอยู่ในระดับดี
2. สถานศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี
3. สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดี
4. สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานอยู่ในระดับดี
6. สถานศึกษามีการตรวจสอบและถ่วงดุลอยู่ในระดับดี

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ให้ความเห็นชอบในการดำเนินงาน
2. ดำเนินงานดังตารางต่อไปนี้

โครงการที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการ

| โครงการกิจกรรม | งบอุดหนุน | บกศ. | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------|--------|-----------|---------------|
| 1.กลุ่มบริหารทั่วไป | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมระบบน้ำประปา | - | 10,000 | ตลอดปีกศ. | นายสมาน |
| กิจกรรมที่ 2 ซ่อมระบบไฟฟ้า | - | 8,500 | ตลอดปีกศ. | นายสมาน |
| กิจกรรมที่ 3 บำรุงรักษาความสะอาดและปรับภูมิทัศน์ | - | 10,000 | ตลอดปีกศ. | นายสมาน |
| กิจกรรมที่ 4 ซ่อมอาคารเรียน ห้องน้ำ | - | 8,500 | ตลอดปีกศ. | นายสมาน |
| กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อเก้าอี้พลาสติกสีขาว สีฟ้า | - | 20,000 | พค. | นายสมาน |
| กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อดอกไม้พลาสติก | - | 2,000 | พค. | นายสมาน |
| กิจกรรมที่ 7 พัฒนางานสารบรรณ | - | 2,000 | ตลอดปีกศ. | นางลัดดาวัลย์ |
| กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมการออมธนาคารโรงเรียน | - | 2,000 | ตลอดปีกศ. | นางลัดดาวัลย์ |
| กิจกรรมที่ 9 งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | - | 3,000 | ตลอดปีกศ. | นางลัดดาวัลย์ |
| กิจกรรมที่ 10 งานอนามัยโรงเรียน | - | 3,000 | ตลอดปีกศ. | นางนารี |
| กิจกรรมที่ 11 โรงเรียนสีเขียว | - | 1,000 | ตลอดปีกศ. | นส.จิราภรณ์ |
| กิจกรรมที่ 12 โรงเรียนคาร์บอนต่ำ | - | 1,000 | ตลอดปีกศ. | นส.จิราภรณ์ |
| กิจกรรมที่ 13 โรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน | - | 900 | ตลอดปีกศ. | นส.จิราภรณ์ |
| 2 กลุ่มบริหารงบประมาณ | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องสำนักงานงบประมาณ | - | 5,000 | ตลอดปีกศ. | นายประยุทธ์ |
| กิจกรรมที่ 2 ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงานฯ | - | 5,000 | ตลอดปีกศ. | นางวันเพ็ญ |
| กิจกรรมที่ 3 ค่าภาษีอากรแสดมภ์ตามความจำเป็น | - | 2,000 | ตลอดปีกศ. | นายมณฑัย |
| กิจกรรมที่ 4 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 | - | 5000 | มีค. | นางสุจีลักษณ์ |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน | - | 11,700 | ตลอดปีกศ. | นายประยุทธ์ |

| | | | | |
|--|---|--------|-----------|-------------|
| 3. กลุ่มบริหารงานบุคคล | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และวางแผนแนวทางการจัดการเรียนรู้ในบริบท “การศึกษาในยุค Thailand 4.0” | - | 3,500 | ตลอดปีกศ. | นางนันทิยา |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศาสตร์พระราชา | - | 2,500 | ตลอดปีกศ. | นางนันทิยา |
| กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในประเทศ | - | 4,000 | ตลอดปีกศ. | นางนันทิยา |
| กิจกรรมที่ 4 พัฒนาครูตามมาตรฐานการปฏิบัติงานตามสมรรถนะสู่ครูมืออาชีพ | - | 4,500 | ตลอดปีกศ. | นส.พจนารถ |
| กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริม สนับสนุนสื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ | - | 3,200 | ตลอดปีกศ. | นางนันทิยา |
| กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน | - | 3,000 | ตลอดปีกศ. | นางนันทิยา |
| กิจกรรมที่ 7 งานมุขิตาจิตผู้เกษียณอายุราชการ ปี 2565 | - | 4,000 | กย. | นส.พจนารถ |
| กิจกรรมที่ 8 ทำเนียบบุคลากร | - | 4,000 | พค. | นส.พจนารถ |
| 4. สำนักงานผู้อำนวยการ | | | | |
| 5.1 กิจกรรมตามนโยบาย | - | 15,900 | ตลอดปีกศ. | นางสกุลดารา |
| 5.2 กิจกรรม เดิน-วิ่ง “ระลึกถึงพ่อ ภปร มินิฮาล์ฟมาราธอน” ครั้งที่ 1 | - | - | ธค. | นางชูลีพร |
| 5. กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก | - | - | ตลอดปีกศ. | นส.สุดสงวน |

หมายเหตุ : งบประมาณทุกโครงการถัวจ่ายทุกรายการ

งบประมาณ

| | | |
|---------------------|---------|-----|
| - เงินอุดหนุน | - | บาท |
| - เงินบำรุงการศึกษา | 145,200 | บาท |
| รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน | 145,200 | บาท |

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารทั่วไป

การติดตามประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมและผลการดำเนินงาน
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
3. ผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ
4. สรุปผลรายการดำเนินงาน
5. ผลงานของโรงเรียน


ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ใช้หลักการมีส่วนร่วม ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน



(นางสุจิตลักษณ์ จิระเดชประไพ) ผู้เสนอโครงการ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ผลการพิจารณา (/) อนุมัติ () ปรับปรุงแก้ไข () ไม่อนุมัติ



(นายพีระวัตร จันทกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



โครงการที่ 4 โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- พันธกิจ** ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล พัฒนาคุณลักษณะตามเบญจวิถี โดยใช้การบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล
- เป้าประสงค์** นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ

- กลยุทธ์ของโรงเรียน** ข้อที่ 3 พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ สพฐ.** กลยุทธ์ที่ 1,2,4
- กลยุทธ์ สพม.** กลยุทธ์ที่ 1,3,6

สนองมาตรฐานการศึกษาที่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 (แก้ไขฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์เป็นมาตรฐานสากล ดังนั้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษายุคใหม่ (พ.ศ. 2561 – 2564) มีเป้าหมายด้านระบบการเรียนรู้ โดยให้ครูต้องพัฒนาความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครูยุคใหม่

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรองมาตรฐานการศึกษาโดยหน่วยงานภายนอกรอบที่ 3 พบว่า ผลการประเมินด้านประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยคณะกรรมการได้ให้เหตุผลเพิ่มเติมว่าสถานศึกษาเน้นความสำคัญของการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้บริหาร คณะครู ร่วมกันกำหนดแผนพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องให้ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอน พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ภายในองค์กร มีการนิเทศการสอนของครูอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ครูทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทำการวิเคราะห์หลักสูตรตามมาตรฐานและตัวชี้วัด จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ ความคิดรวบยอด มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคล นำมาศึกษาวิเคราะห์ วางแผนในการจัดการเรียนรู้ จากการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดังที่กล่าวมา โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนการสอน การติดตาม นิเทศประเมินผลอย่างหลากหลายตรงกับสภาพความเป็นจริง เพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและคล่องตัวประกอบกับในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมา โรงเรียนได้เป็นโรงเรียนในโครงการยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของโครงการอย่างหลากหลายได้แก่การพัฒนาหลักสูตรค่ายพัฒนาทักษะวิชาการด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา กิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองทุกเวลา On Demand ,Study Room และพัฒนาองค์ความรู้ ครู นักเรียน การสร้างนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการวิจัย ซึ่งจากการจัดกิจกรรมทำให้โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นมา โดยในปีการศึกษา 2560 กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย ได้พัฒนาหลักสูตรโดยเริ่มจากการจัดทำหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ทำให้โรงเรียน ครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์จากการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรม ได้รับองค์ความรู้จากการจัดทำหลักสูตรของกลุ่มโรงเรียนซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนต่อไป ดังนั้นเพื่อให้การใช้หลักสูตรเป็นไปอย่างมีคุณภาพจึงเป็นหน้าที่ของงานนิเทศภายในของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการติดตามการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ได้ข้อมูลที่น่ามาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น

วัตถุประสงค์

ผลผลิต(outputs)

1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
3. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อให้สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ผลลัพธ์ (outcomes)

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและมีการจัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามเกณฑ์ที่โครงการฯ กำหนด โดยมีการนิเทศติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 80
2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ร้อยละ 80
- 3 .สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ 80
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80
- 5 .สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80
7. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกระบวนการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอน อย่างสม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการและเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ให้ความเห็นชอบในการดำเนินงาน
2. ดำเนินงานดังตารางต่อไปนี้

โครงการที่ 4 โครงการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| โครงการกิจกรรม | งบอุดหนุน | บกศ. | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------|------|-----------|---------------|
| กลุ่มบริหารวิชาการ | | | | |
| 1.1 กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์,เอแมท,คิดเลขเร็ว,โซดุกุ, เวทคณิต, GSP, โครงการงานคณิตศาสตร์ภายในโรงเรียน | 2,000 | - | กย. | นางจุรีพร |
| กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ | 2,000 | - | สค. | นส.นิตยา |
| กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ | 2,000 | - | ตลอดปีกศ. | นส.นิตยา |
| กิจกรรมที่ 4 ค่ายคณิตศาสตร์ | 4,000 | - | กค. | นางจุรีพร |
| 1.2 กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ | 2,000 | - | ตลอดปีกศ. | นายสมาน |
| กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์วิทยาศาสตร์ | 2,000 | - | สค. | นายสมาน |
| กิจกรรมที่ 3 นำนักเรียนร่วมแข่งขันภายนอก | 2,000 | - | ตลอดปีกศ. | นายสมาน |
| กิจกรรมที่ 4 วันสิ่งแวดล้อมโลก (World Environment Day) | 2,000 | - | สค. | นายสมาน |
| กิจกรรมที่ 5 วันนักประดิษฐ์ของไทย | 2,000 | - | กค. | นายสมาน |
| 1.3 กลุ่มสาระฯภาษาไทย | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่ | 2,000 | - | มีย. | นางนิตยา |
| กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย | 2,000 | - | กค. | นส.รติพร |
| กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | 1,000 | - | ตลอดปีกศ. | นางรัชณี |
| กิจกรรมที่ 4 ค่ายอาสาพาน้องอ่าน | 2,000 | - | กค. | นางมัทนา |
| กิจกรรมที่ 5 ประกวดนักเรียน “ดาวเด่นภาษาไทยในเพชรกาญจนา” | 1,000 | - | มีย. | นางสุจีลักษณ์ |
| กิจกรรมที่ 6 ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาไทยเพื่อการประชาสัมพันธ์ของนักเรียน | 2,000 | - | ตลอดปีกศ. | นายอิทธิสรณ์ |
| 1.4 กลุ่มสาระฯการงานอาชีพ | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะการเรียนการสอนการงานอาชีพในชีวิตประจำวัน(วัสดุฝึก) | 10,000 | - | ตลอดปีกศ. | น.ส.ตรึงใจ |
| 1.5 กลุ่มสาระฯสุขศึกษา พลศึกษา | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน | 10,000 | - | ธค. | นายประชุม |

| โครงการกิจกรรม | งบอุดหนุน | บกศ. | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|-----------|------|-----------|--------------|
| 1.6 กลุ่มสาระฯ ศิลปะ | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซ่อมบำรุงดนตรี | 1,000 | - | ตลอดปีคศ. | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการสอนศิลปะ | 3,000 | - | ตลอดปีคศ. | นายปรีชา |
| กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะดนตรีและนาฏศิลป์(ค่ายดนตรีนาฏศิลป์) | 1,000 | - | ตลอดปีคศ. | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริการชุมชน | 1,000 | - | ตลอดปีคศ. | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการสอนนาฏศิลป์ | 1,000 | - | ตลอดปีคศ. | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมสืบสานตำนานลูกทุ่งไทย | 1,000 | - | ตลอดปีคศ. | นางรัตมณี |
| กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพัฒนาห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ | 2,000 | - | ตลอดปีคศ. | นางรัตมณี |
| 1.7 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Speaking Day) | 1,000 | - | ตลอดปีคศ. | น.ส.พจนารถ |
| กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน (跟我说汉语) | 1,000 | - | ตลอดปีคศ. | น.ส.จง |
| กิจกรรมที่ 3 วันคริสตมาส | 2,000 | - | ธค. | น.ส.สุดสงวน |
| กิจกรรมที่ 4 วันตรุษจีน | 2,000 | - | กพ. | น.ส.จง |
| กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผลงานวิจัยและสื่อการเรียนการสอนของครู | 1,000 | - | ตลอดปีคศ. | นายประยุทธ์ |
| กิจกรรมที่ 6 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 | 1,000 | - | ตลอดปีคศ. | นายมนชัย |
| กิจกรรมที่ 7 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1,000 | - | ตลอดปีคศ. | นางนารี |
| กิจกรรมที่ 8 ส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียน | 1,000 | - | ตลอดปีคศ. | นส.พจนารถ |

| | | | |
|----------|---------------------|--------|-----|
| งบประมาณ | เงินอุดหนุน | 70,000 | บาท |
| | เงินบำรุงการศึกษา | - | บาท |
| | รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน | 70,000 | บาท |

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารวิชาการ งานหลักสูตรและงานนิเทศ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป
การติดตามประเมินผล

1. สังเกตการร่วมกิจกรรมและผลการดำเนินงาน
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
3. ผลการประเมินกิจกรรม
3. หลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของ
กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย
4. ผลการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. สถานศึกษาจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ
และความสนใจ
3. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความ
ถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้
ด้วยตนเอง
5. สถานศึกษานิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง
สม่ำเสมอ
5. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

(นางสาวนิตยา น้อยนันท์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผลการพิจารณา (/) อนุมัติ () ปรับปรุงแก้ไข () ไม่อนุมัติ

(นายพีระวัตร จันทกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|----------------|----------|------------------------|
| 1. นายพีระวัตร | จันทกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางรุ่งนภา | ขวัญพรหม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นายอักษร | ดีไสว | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

- | | | |
|--------------------------------|--------------|-----------------|
| 1. นางสุจิตลักษณ์ | จิระเดชประไพ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางจรีพร | ศรีธาดา | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวอรุณวรรณ | สุนดี | คณะทำงาน |
| 4. หัวหน้ากลุ่มบริหาร | | คณะทำงาน |
| 5. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | | คณะทำงาน |
| 6. หัวหน้างาน | | คณะทำงาน |
| 7. ผู้รับผิดชอบโครงการ | | คณะทำงาน |

สารบัญ

| | หน้า |
|--|-----------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| ส่วนที่ 1 บทนำ | 1 |
| - ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน | 2 |
| - สภาพและความพร้อมของบุคลากร | 4 |
| - โครงสร้างการบริหารโรงเรียน | 7 |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 | 8 |
| - นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 | 9 |
| - นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2565 | 14 |
| - นโยบายจัดการศึกษาของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ | 16 |
| - สภาพความสำเร็จของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ | 17 |
| - มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 22 |
| ส่วนที่ 3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2565 | 23 |
| - โครงการ ปีการศึกษา 2565 | 24 |
| - ตารางที่ 1 แสดงประมาณการรายรับเงิน บ.ก.ศ. รายการค่าใช้จ่ายเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ ปีการศึกษา 2565 | 25 |
| - ตารางที่ 2 แสดงประมาณการรายรับเงิน บ.ก.ศ. รายการเสริมสร้างสวัสดิการและสวัสดิภาพ ปีการศึกษา 2565 | 26 |
| - ตารางที่ 3 แสดงประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว และเงินอุดหนุนนักเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2565 | 27 |
| - ตารางที่ 4 แสดงประมาณการค่าใช้จ่ายปีการศึกษา 2565 | 28 |
| - ตารางที่ 5 แสดงการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ ประจำปีการศึกษา 2565 | 30 |
| - ผลการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการของแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 | 31 |
| ภาคผนวก | 43 |
| -โครงการที่ได้รับการจัดสรร | |
| -คณะกรรมการอำนวยการ | |
| -คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ | |