



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กลุ่มบริหารงบประมาณ  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1**บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 **ส่วนที่ 2**บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

# ส่วนที่ 1 บทนำ

## ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตัว สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความ

เป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย 4 ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## ข้อมูลของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
สถานที่ตั้ง	เลขที่ 99/9 หมู่ 5 ตำบลน้ำชุม อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 67110
พื้นที่	เนื้อที่ 191 ไร่ 57 ตารางวา
โทรศัพท์	0-5682-4544
โทรสาร	0-5682-4300
ชื่อ Website	<a href="http://www.kanchanapisek.ac.th">http://www.kanchanapisek.ac.th</a>
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ตราประจำโรงเรียน	รัศมีเหนือพระมงกุฎเป็นสีเหลืองทอง พระปรมาภิไธยย่อ ภปร.



อยู่ใต้พระมหามงกุฎเป็นสีเหลืองทอง แถบโบสีน้ำเงินตัดขอบสีเหลืองทอง

มีชื่อเต็มของโรงเรียนว่า “กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”

ตัวอักษรสีเหลืองทอง ใต้พระปรมาภิไธยย่อ ภปร.

### อักษรย่อโรงเรียน กภ.พช.

คำขวัญโรงเรียน รัศมีศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ  
ปรัชญาโรงเรียน สร้างวินัย ใฝ่คุณธรรม นำวิชาสามัคคี รักดีชาติ ศาสน์ กษัตริย์  
คติพจน์โรงเรียน ออก ต่ ทุก ภูมิ เสีย โย ความชั่วไม่ทำเสียเลยดีกว่า  
สีประจำโรงเรียนน้ำเงิน – ทอง

น้ำเงิน หมายถึง องค์พระมหากษัตริย์ของชาติไทย

ทอง หมายถึง สีประจำพระองค์ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดชฯรัชกาลที่ 9

### ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์



## ประวัติโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

เนื่องในมหาวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดตั้งโรงเรียนในเขตการศึกษาต่างๆ อีก 8 โรงเรียน โดยในระหว่างที่รอพระราชทานชื่อ ได้ตั้งชื่อโรงเรียนทั้ง 9 โรงเรียน นี้ เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2538 ว่าโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี แล้วมี ชื่อจังหวัดต่อท้าย จึงได้ชื่อว่า “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ครบ 50 ปี จังหวัดเพชรบูรณ์” ตำบลน้ำซุน อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานมงคลนาม เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2538ว่า “โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์”

เปิดทำการสอนตั้งแต่วันที่ 17 พฤษภาคม 2538 โดยได้รับความร่วมมือจากสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ใช้อาคารเรียนและหอพักเป็นการชั่วคราวในขณะนั้น เดิมเป็นโรงเรียนแบบสหศึกษาประเภทประจำทั้งหมด สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2540 ได้รับพระราชทานแผ่นศิลาฤกษ์จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และได้ประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ในวันที่ 6 มีนาคม 2540

เมื่อการก่อสร้างอาคารเรียนบริเวณโรงเรียนในสถานที่ตั้งจริงเสร็จเรียบร้อยแล้ว โรงเรียนจึงได้ดำเนินการย้ายสถานที่ทำการเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2540 จนถึงปัจจุบัน ณ สถานที่ตั้ง เลขที่ 99/ 9 หมู่ 5 ตำบลน้ำซุน อำเภอ หล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์ มีเนื้อที่ 191 ไร่ 57 ตารางวา เบอร์โทรศัพท์ 0-5682-4544 เบอร์โทรสาร 0-5682-4300

วันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2549 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียนและทอดพระเนตรนิทรรศการการจัดการเรียนการสอนยังความปลื้มปิติยินดีแก่ชาวกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นล้นพ้น

ปัจจุบันโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนแบบสหศึกษา ประเภทประจำและไป-กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ10 จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงรายโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษก วิทยาลัย บริการจัดการอย่างมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล

ผู้บริหารตั้งแต่ก่อตั้งถึงปัจจุบัน

นายชัยณรงค์ เทียนสีม่วง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2538 ถึงวันที่ 15 ธันวาคม 2545

นายฉกรรจ์ แน่นอุดร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 15 ธันวาคม 2545 ถึง วันที่ 4 ตุลาคม 2547

นายเสนาะ อึ้งเอย รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 5 ตุลาคม 2547 ถึง วันที่ 21 ธันวาคม 2547

ดร.พีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 22 ธันวาคม 2547 ถึง วันที่ 11 ธันวาคม 2555

นายคมสัน สีป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 12 ธันวาคม 2555 ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2556

นายจรงค์ เกตแค ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 25 พฤศจิกายน 2556 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2562

นายคมสัน สีป้อ รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2562

ดร.พีระวัตร จันทกุล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 ถึง 30 กันยายน 2565

ว่าที่ร้อยเอกยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง ปัจจุบัน

## สภาพและความพร้อมของบุคลากร

บุคลากรสายบริหารในปัจจุบัน

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. ว่าที่ร้อยเอกยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ |
| 2. นางรุ่งนภา ขวัญพรม               | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                           |
| 3. นายอักษร ดีไสว                   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                           |

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

- |                                     |                        |               |
|-------------------------------------|------------------------|---------------|
| 1. ว่าที่ร้อยเอกยุทธศาสตร์ ถนัดพงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ |
| 2. นางรุ่งนภา ขวัญพรม               | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน     |
| 3. นายอักษร ดีไสว                   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน     |
| 4. นายสมาน ดอนชมไพร                 | ครู                    | กรรมการ       |
| 5. นางสุจิตลักษณ์ จิระเดชประไพ      | ครู                    | กรรมการ       |
| 6. นางสกุลดารา กองแก้ว              | ครู                    | กรรมการ       |
| 7. นางรัตมณี แสงสีดา                | ครู                    | กรรมการ       |

8. นางสาวสุปราณี	แก้วดู	ครู	กรรมการ
10. นางชุลีพร	หม่องอิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายจรงค์	เกตแค	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นางชูจิตร์	ภาคกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางชัชวาล	มงคลวัจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายอมร	อ่อนสี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายวิโรจน์	เข็มเหล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายภัทรธร	พุทธนุรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายธนัญชัย	พลฉวี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นายไพฑูรย์	เนตรอิม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
9. นางชุลีพร	หม่องอิน	ผู้แทนครู	กรรมการ
10. นางสุริยาภรณ์	ทรงสิริเดช	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. นางสาวจิราพร	เทืองน้อย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นายเอกพล	เทียมสัมฤทธิ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13. พระครูบวรพัชรโสภิต		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14. พระครูสุพัชราภรณ์		ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
15. ว่าที่ร้อยเอกยุทธศาสตร์	ถนัดพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน

บุคลากร	จำนวนบุคลากรปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ผู้บริหาร/ข้าราชการครู	47	40	40
พนักงานราชการ	2	2	1
ครูอัตราจ้าง	11	13	12
ลูกจ้างประจำ	1	1	1
พนักงานขับรถ	-	-	1
นักการภารโรง	4	6	5
พนักงานซักรีด	4	3	3
ยามรักษาการณ์	2	2	2
รวม	70	67	65

จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตำแหน่งวิทยฐานะ วุฒิทางการศึกษา และเพศ  
ปีการศึกษา 2566

ประเภท	จำนวนข้าราชการ										
	รวม	ช	ญ	ตำแหน่งวิทยฐานะ					วุฒิการศึกษา		
				ไม่มี วิทย ฐานะ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญ พิเศษ	ตรี	โท	เอก
ผู้อำนวยการ	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	2	1	1	-	-	2	-	-	-	2	-
ภาษาไทย	5	1	4	-	-	5	-	-	2	3	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	4	1	3	-	-	4	-	-	3	1	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	-	-	-	2	-	-	1	1	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	3	7	1	2	7	-	-	3	7	-
คณิตศาสตร์	3	-	3	1	-	2	-	-	2	1	-
ภาษาต่างประเทศ	6	2	4	-	3	3	-	-	1	5	-
การงาน อาชีพ	4	-	4	-	-	4	-	-	1	3	-
ศิลปะ	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
แนะแนว	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-
ห้องสมุด	1	-	1	-	1	-	-	-	-	1	-
รวม	40	11	29	2	6	32	-	-	13	27	-

จำนวนนักเรียนจำแนกตามปีการศึกษา 2564 - 1566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา		
	2564	2565	2566
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	34	51	48
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	74	42	41
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	58	68	69
รวม ม.ต้น	166	161	158
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	57	42	41
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	67	62	61
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	48	57	57
รวม ม.ปลาย	172	161	159
รวมทั้งสิ้น	338	322	317

หมายเหตุ ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2566

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษก  
วิทยาลัย เพชรบูรณ์ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย  
เพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการ  
สนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศ  
ไทยได้เป็นอย่างดีเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือ  
การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนี  
การรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละ  
แหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้  
การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมิน  
เดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้อง  
กับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบท  
แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือ  
ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ  
ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การเชิงงบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITAOnline) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ จำนวนสถานศึกษา ร้อยละ

AA Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ได้คะแนน **78.95** คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B

การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การเปิดเผยข้อมูล โดยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จะต้องมีการเผยแพร่ข้อมูลให้ เป็นปัจจุบันและโปร่งใส

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
งบประมาณ พ.ศ.2566

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.2566 มีแนวทาง และขั้นตอน ดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูล และบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ  
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.2566 ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงาน  
ถือปฏิบัติ

## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
- นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงาน และการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่รวมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปราม การทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริมสนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการ และกลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกัน และจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวดรวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริตหรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการ

แต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานไซเป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าวการที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความ สำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพ และการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคลมีการโยกย้ายแต่งตั้ง ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเอง รวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดิน และเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปีเป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้าน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใส และธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง และสร้างความสุขของคนไทยสังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

#### 1. ดานความมั่นคง

(1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

(3) การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดน และชายฝั่งทะเล

(4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ และความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่



(5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผิวกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ

(6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่นาฬิกาขึ้น

## 2. ดานการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

(2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(3) การพัฒนาผู้ประกอบการ และเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ และเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ดานการขนส่ง ความมั่นคง และพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาค และเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

## 3. ดานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษา และการเรียนรู้ใหม่คุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

(3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

#### 4. ดานการสร่างโอกาสความเสมอภาค และเทาเทียมกันทางสังคม

- (1) สร่างความมั่นคง และการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ และสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการ และระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อม และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร่างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทู่นทางวัฒนธรรม และความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป่นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

#### 5. ดานการสร่างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พ่นฟู และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน่นการปรับระบบการบริหารจัดการ

อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนา และใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การรวมลดปัญหาโลกรอน และปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

#### 6. ดานการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคน และพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ
- (6) ภาครัฐมีความทันสมัย เป่นธรรม และเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้ และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเขามามีส่วนรวมในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตตามบทบาท และภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม โดย

สถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อรวมกระทำการทุจริตรวมกันฉ้อโกงรัฐโดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมากทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดิน ไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็ก และเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังรวมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคต และการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เทาทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แฉข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการ และกลไกการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในดานของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผล และมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปีโดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริตเป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

## ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566

หน่วยงาน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

### 1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้าน  
การปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบแผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบนโยบาย  
และแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาตินโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต  
รวมถึง การส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง  
พฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
ในทุกรูปแบบโดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษาเพื่อปฏิรูปพลเมืองไทยในอนาคต”  
ใหม่มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความ  
รับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ตระหนักใน  
ความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ไตรรวมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน  
ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อรวม  
สร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบเพื่อวางรากฐานการ  
ปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ รู้ถึงผลเสียหายความรุนแรงของปัญหาการทุจริตคอร์รัปชั่น และร่วมกันสร้างสังคมที่ไมยอม ไมทน และไม่เฉยต่อการทุจริตคอร์รัปชั่นทุกรูปแบบ
2. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีจิตสำนึกและมีค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ในการร่วมมือกันรณรงค์ต่อต้านการทุจริตอย่างกว้างขวาง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู จำนวน 65 คน
2. นักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จำนวน 317 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความเสียหายจากการทุจริตคอร์รัปชั่น มีความซื่อสัตย์สุจริต

## 4. ตัวชี้วัดของโครงการ

ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนร้อยละ 95 เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความเสียหายจากการทุจริตคอร์รัปชั่น มีความซื่อสัตย์สุจริต

## 5. กิจกรรมการดำเนินงานตามโครงการ

5. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
					66	66	66	66	66	66	66	66	66	
กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	รอยละของบุคลากรในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เกิดความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต มีค่านิยมรวมตานทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	ร้อยละ	100	1,000										กลุ่มบริหาร งบประมาณ
กิจกรรมประกาศงดรับของขวัญตามเทศกาลและโอกาสต่างๆ	รอยละของบุคลากร ในหน่วยงานทราบถึง นโยบายการงดรับ ของขวัญฯ สรางจิตสำนึกที่ตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปัญหา และผลกระทบของการ ทุจริต	ร้อยละ	100	-										กลุ่ม บริหารงาน บุคคล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยนับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
					66	66	66	66	66	66	66	66	66	
กิจกรรมการประชุมเตรียมความพร้อม เชาว์บริการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	รอยละของบุคลากรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมการประชุม สร้างจิตสำนึก ที่ตัวบุคคลให้ตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่าง มีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	รอยละ	100	3,000										กลุ่มบริหารงานบุคคล/กลุ่มบริหารงบประมาณ
กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์	คาตะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (ITA) 2566	รอยละ	85	2,000										กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	รอยละของบุคลากรในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	ร้อยละ	100	-										กลุ่มบริหารงานบุคคล





7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

## 8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

## 9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ทุกคน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

## 10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต
2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต ([www.uprightschool.net](http://www.uprightschool.net))
3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ



(นางรุ่งนภา ขวัญพรหม)

หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุปราณี แก้วดู)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

ว่าที่ร้อยเอก



ผู้อำนวยการ

(ยุทธศาสตร์ ทัศนพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

**แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม**  
**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลูกฝังวิธี คิด ปลูก จิตสำนึกใหม่วัฒนธรรม และพฤติกรรม ซื่อสัตย์ สุจริต	กิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์/กำหนด นโยบาย – การประกาศเจตนางาน บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1,000	กลุ่มบริหาร งบประมาณ
	- กิจกรรมประกาศงดรับของขวัญตาม เทศกาลและโอกาสต่างๆ	-	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
แนวทางที่ 2 สร้างการรับรู้เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่และการ ดำเนินงานในด้านการ ส่งเสริมจริยธรรม และ ต่อต้านการทุจริต	- กิจกรรมปรับฐานความคิดบุคลากรให้ สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม	-	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
	- กิจกรรมการประชุมเตรียมความพร้อมเขา รับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	3,000	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
แนวทางที่ 3 พัฒนา ระบบและกลไกใน การ ปกป้อง การควบคุม และ การตรวจสอบการ ทุจริต	กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียนกาญจนา ภิเษก วิทยาลัย เพชรบูรณ์	2,000	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
	- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนว ทางการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสฯ	-	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
แนวทางที่ 4 เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กร และสาธารณชน ให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำงานด้าน การป้องกันและต่อต้าน การทุจริต	- กิจกรรมสร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริม จริยธรรมและต่อต้านการทุจริต - กิจกรรมการเสริมสร้างมาตรฐานทาง จริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน	-	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น		6,000	