



# รายงาน

การเสริมสร้างวัฒนธรรมในองค์กร

ปีการศึกษา 2565



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

## การสร้างวัฒนธรรมในองค์กร

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา มีนักเรียน ประเภทประจำ และไป-กลับ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๑๐ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ พิษณุโลก เลย พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน พะเยา และเชียงราย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนคุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี เบญจวิถีกาญจนา

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture) หมายถึง พฤติกรรมที่สร้างหรือหล่อหลอมร่วมกันโดยคนในองค์กร เกิดจากการเรียนรู้ซึ่งกันและกันรวมถึงการนำมาปฏิบัติจนกลายเป็นธรรมเนียมสำหรับองค์กรนั้น ในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีมีความเหมาะสมกับ Core Value หรือ ค่านิยมองค์กร และ Mission หรือพันธกิจ รวมทั้งอุดมการณ์อันเป็นเป้าหมายหลักขององค์กร ดังนี้

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครู สู่ความเป็นเลิศ สร้างสุขภาพบุรุษ สุขภาพสตรี วิถีกาญจนาภิเษกวิทยาลัย บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมก้าวสู่มาตรฐานสากล

### พันธกิจ

ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ พัฒนาสู่มาตรฐานสากล พัฒนาคุณลักษณะตามเบญจวิถี โดยใช้การบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพยึดหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์หลัก

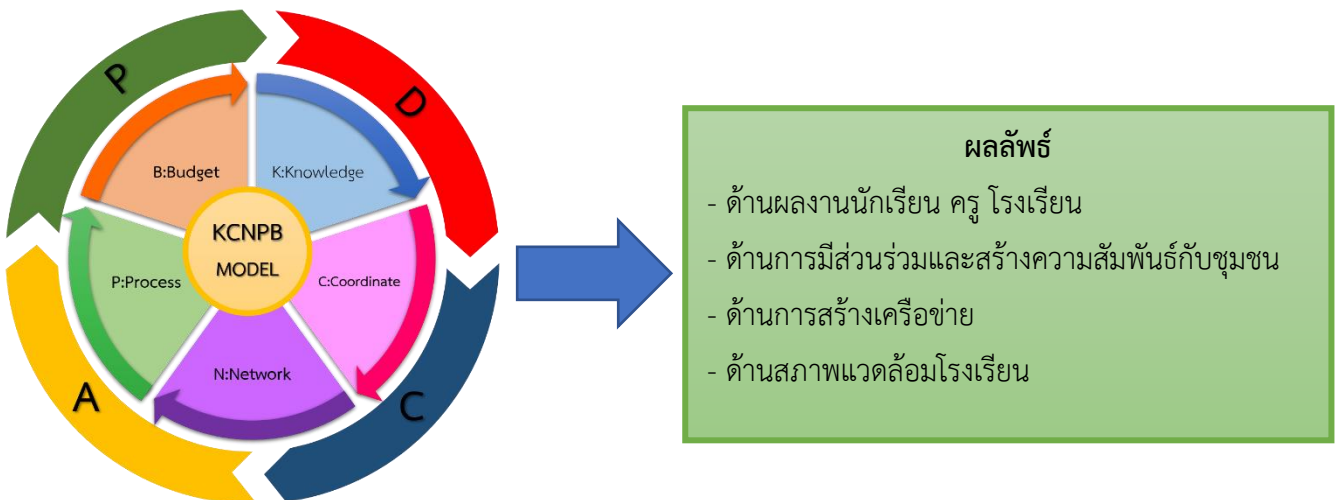
นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เทิดทูนสถาบัน กตัญญู บุคลิกดี มีวินัย ให้เกียรติ มีคุณธรรมและความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและสังคมโลก บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ก้าวสู่มาตรฐานสากล

### ประกอบด้วย

- ๑) กระบวนการบริหาร KCNPB Model
- ๒) การเข้าแถวเคารพธงชาติ
- ๓) การแต่งกายตามวัน
- ๔) การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์
- ๕) การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ๖) การจัดกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์

## กระบวนการบริหาร KCNPB Model

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ดำเนินการกำหนดโอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategy Opportunities) ของโรงเรียนโดยนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ได้เล็งเห็นปัญหาด้านผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET ) ต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนขาดทักษะกระบวนการในเรื่องของการวิจัย และการสอน IS โดยมีโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียน คือ โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้บริหารในโปรแกรมการเรียนการสอนยกระดับส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาและเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) มีการจัดโครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร และจัดทำ นวัตกรรมวิจัย ครูและนักเรียนมีความรู้ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีการตรวจสอบกำกับ ติดตามที่มีประสิทธิภาพเพื่อตัดสินใจเลือกโอกาสเชิงกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาให้โรงเรียนบรรลุตาม วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่วางไว้ตามสมรรถนะของโรงเรียน ประกอบกับปัญหาที่ได้จากการทบทวนผลการ ดำเนินงานที่ผ่านมาในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนนำมาปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น มีการบริหารองค์กร ที่เป็นระบบ จึงนำ กระบวนการบริหาร KCNPB Model



“รูปแบบ KCNPB MODEL”

การเข้าแถวเคารพธงชาติ



การแต่งกายตามวัน



วันจันทร์ ชุดข้าราชการสี kaki



วันอังคาร



วันพุธ ครู ม.ต้นแต่งชุดลูกเสือ



วันพฤหัสบดี ชุดสุภาพ



วันศุกร์ ชุดประจำโรงเรียน

การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมทุกวันศุกร์



การจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



การจัดกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์

