



การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ  
ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งานแผนและงบประมาณ  
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

## รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ปีงบประมาณ 2565

### 1. ความเป็นมา การประเมิน ITA online

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จากการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ป.ป.ช.) แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ซึ่งถือเป็นการขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมาใช้ในการประเมินสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์ต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยการประเมินระบบ ITA Online ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จะทำให้สถานศึกษาเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะ

นำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการ ในอนาคตอีกด้วย ซึ่งเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ 1  | การปฏิบัติหน้าที่        |
| ตัวชี้วัดที่ 2  | การใช้งบประมาณ           |
| ตัวชี้วัดที่ 3  | การใช้อำนาจ              |
| ตัวชี้วัดที่ 4  | การใช้ทรัพย์สินของราชการ |
| ตัวชี้วัดที่ 5  | การแก้ไขปัญหาการทุจริต   |
| ตัวชี้วัดที่ 6  | คุณภาพการดำเนินงาน       |
| ตัวชี้วัดที่ 7  | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    |
| ตัวชี้วัดที่ 8  | การปรับปรุงระบบการทำงาน  |
| ตัวชี้วัดที่ 9  | การเปิดเผยข้อมูล         |
| ตัวชี้วัดที่ 10 | การป้องกันการทุจริต      |

## 2. แนวทางการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

## 3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย

เพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2563 มีดังนี้

1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2563 โดยภาพรวมได้คะแนนร้อยละ 52.34 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ E เมื่อพิจารณาตามแบบการรับรู้ทั้ง 3 ส่วนพบว่า แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ได้คะแนนร้อยละ 75.29 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ได้คะแนนร้อยละ 80.68 และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ได้คะแนนร้อยละ 13.86

2) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษาออนไลน์ปีงบประมาณ 2563 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษาเรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ตัวชี้วัด ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	91.74	A	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	89.44	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	82.87	B	ไม่ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	75.68	B	ไม่ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	74.63	C	ไม่ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	68.79	C	ไม่ผ่าน
4	การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	67.98	C	ไม่ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	67.38	C	ไม่ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	19.39	F	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	8.34	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

การวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา

1. ผลการประเมินตามแบบการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1- 5 ได้คะแนนร้อยละ 75.29 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากร โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีความคิดเห็นต่อโรงเรียน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีผลการประเมิน ร้อยละ 89.44 อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่าบุคลากรโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการปฏิบัติงาน / การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไป กับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน ได้ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม

ความสามารถ และ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบโดยยึดหลักตามมาตรฐาน และมีความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีผลการประเมิน ร้อยละ 67.38 อยู่ในระดับ C จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จะต้องมีการเผยแพร่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีที่สถานศึกษาได้จัดทำไว้แล้ว ซึ่งมีความชัดเจนและโปร่งใส มีการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างคุ้มค่า และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีผลการประเมิน ร้อยละ 82.87 อยู่ในระดับ B จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ยังเชื่อมั่นว่าผู้บังคับบัญชามีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรผู้เข้ารับการอบรม การศึกษาดูงานต่างๆที่ค่อนข้างให้ความสำคัญเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีผลการประเมิน ร้อยละ 67.98 อยู่ในระดับ C จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ควรเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรได้รับทราบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว รวมไปถึงหน่วยงานควรมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการที่รัดกุมมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีผลการประเมิน ร้อยละ 68.79 อยู่ในระดับ C จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ควรเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ ถึงนโยบายและจัดทำแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่น บุคลากร นอกจากนี้ ควรมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงานได้ดีขึ้น

**อย่างไรก็ดี** มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ( โดยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ตั้งค่าน้ำหนักของแต่ละตัวชี้วัดที่ร้อยละ 85.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) ดังนี้

**จุดแข็ง** ( ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 85.00 ) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนนร้อยละ 89.44

**จุดที่ต้องพัฒนา** ( ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00 ) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีคะแนนร้อยละ 67.38

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีคะแนนร้อยละ 82.87

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีคะแนนร้อยละ 67.98

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีคะแนนร้อยละ 68.79

**2. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนร้อยละ 80.68 ( เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการใน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีความคิดเห็นต่อโรงเรียนดังนี้**

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีผลการประเมิน ร้อยละ 91.74 อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีแนวทางการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงมีการให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลักไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร มีผลการประเมิน ร้อยละ 74.63 อยู่ในระดับ C จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ควรเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่มีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน มีผลการประเมิน ร้อยละ 75.68 อยู่ในระดับ B จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส รวมทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

**อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ( โดยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ตั้งค่าน้ำหนักของแต่ละตัวชี้วัดที่ร้อยละ 85.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)) ดังนี้**

**จุดแข็ง ( ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 85.00 ) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ**

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนนร้อยละ 91.74

**จุดที่ต้องพัฒนา ( ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00 ) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ**

ตัวชี้วัดที่ 7 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนนร้อยละ 74.63

ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนนร้อยละ 75.68

**3. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10** ได้คะแนนร้อยละ 13.86 ( เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการดำเนินการดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีผลการประเมิน ร้อยละ 19.39 อยู่ในระดับ F จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ควรเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต่างๆที่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้จัดทำข้อมูลทางเว็บไซต์ โดยควรเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็นหลัก คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน (2) การบริหารงาน (3) การบริหารเงินงบประมาณ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต มีผลการประเมิน ร้อยละ 8.34 อยู่ในระดับ F จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ควรเปิดเผยข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตและมาตรการภายในหน่วยงานเพื่อป้องกันการทุจริต

**อย่างไรก็ดี** มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ( โดยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ตั้งค่าน้ำหนักของแต่ละตัวชี้วัดที่ร้อยละ 85.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)) ดังนี้

**จุดแข็ง** ( ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนร้อยละ 85.00 ) ไม่มี

**จุดที่ต้องพัฒนา** ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	มีคะแนนร้อยละ 19.39
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ( 01-09 )	
	9.2 การบริหารงาน ( 010-017 )	
	9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ( 018- 024 )	
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ( 025-028 )	
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (029-033)	
ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	มีคะแนนร้อยละ 8.34
	10.1 การดำเนินงานเพื่อป้องกันการทุจริต ( 034-041 )	
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ( 042-043 )	



#### 4. การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ออนไลน์ มาเป็นแนวทางการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา และยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85.00 ) จำนวน 8 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จะต้องมีการเผยแพร่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีที่สถานศึกษาได้จัดทำไว้แล้ว ซึ่งมีความชัดเจนและโปร่งใส มีการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ อย่างคุ้มค่า และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ บุคลากรยังเชื่อมั่นว่าผู้บังคับบัญชามีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรผู้เข้ารับการอบรม การศึกษาดูงานต่างๆที่ค่อนข้างให้ความสำคัญเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ควรเผยแพร่หรือประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรได้รับทราบแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ไม่มีการนำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว รวมไปถึงหน่วยงานควรมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการที่รัดกุมมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ควรเผยแพร่ หรือประชาสัมพันธ์ ถึงนโยบายและจัดทำแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นบุคลากร นอกจากนี้ ควรมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงานได้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 7 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ควรเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่มีความถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจนเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ควรมีการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานที่มีความโปร่งใส รวมทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ควรเผยแพร่ หรือ ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต่างๆที่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้จัดทำข้อมูลทางเว็บไซต์ โดยควรเน้นการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการ ตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5)การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นยังมีบาง ประเด็นที่ยังไม่ครอบคลุม

ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต โดยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จะต้องทำการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้ทราบใน 2 ประเด็น คือ 1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนง ของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญ ( No Gift Policy) การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตการ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ 2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการ ทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็น ข้างต้นแสดงถึงความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายใน หน่วยงานและการกำกับติดตาม นำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

5. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย เพชรบูรณ์ ออนไลน์

5.1 ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนในแต่ละตัวชี้วัด

5.2 การติดต่อประสานงาน การเชื่อมต่องาน และการปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง สาเหตุจากผู้รับผิดชอบมี ภาระงานสอนและภาระงานอื่นๆ ด้วย

6. การดำเนินการตามมาตรการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมความโปร่งใสภายในหน่วยงานที่เป็นรูปธรรมของ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการประชาสัมพันธ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

**NO!!**  
**GIFT POLICY**  
งดรับ งดให้ของขวัญ  
เพื่อร่วมขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต



ประกาศโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

เรื่อง เจตนารมณ์โรงเรียนสุจริตในการบริหารงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) ได้กำหนดให้มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก เป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ รวมถึงพัฒนากลไกและระบบป้องกันการทุจริตให้มีประสิทธิภาพซึ่งสอดคล้องกับ แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ในการพัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรในสังกัดปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและยึดมั่นประมวลจริยธรรมในการดำรงตน

ในการนี้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จึงประกาศเจตนารมณ์โรงเรียนสุจริตในการบริหารงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ผู้ปกครอง นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและต่อสาธารณชน ดังนี้

๑. ดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โดยมุ่งมั่นบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ยึดถือผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
๒. สร้างกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
๓. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดระบบความพร้อมรับผิดและพร้อมที่จะถูกตรวจสอบ
๔. มีความรับผิดชอบในสิ่งที่ได้ดำเนินการไม่เพิกเฉยและพร้อมที่จะดำเนินการเพื่ออับยั้งการทุจริต
๕. ไม่เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจการใด ๆ อันอาจเสี่ยงเห็นว่ามีส่วนผลประโยชน์ทับซ้อน

การประกาศเจตนารมณ์นี้เป็นไปเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับการบริการอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติและเกิดความเชื่อมั่นศรัทธา ในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

( นายพีระวัตร จันทกุล )

ผู้อำนวยการโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์