

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐในปี พ.ศ. 2566 ดังนี้

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	2	5.13
A	23	58.97
B	12	30.77
C	2	5.13
D		
E		
F		

1.2 ผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 81.32 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ B โดยตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด 98.80 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 62.44 คะแนน

2. มีข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์ อย่างน้อย ประกอบด้วย

2.1) ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

- ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	96.29	AA	
2	6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.87	AA	
3	3	การใช้อำนาจ	91.40	A	
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.09	A	
5	8	การปรับปรุงการทำงาน	87.43	A	
6	2	การใช้งบประมาณ	87.40	A	
7	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	86.37	A	
8	9	การเปิดเผยข้อมูล	78.00	B	
9	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	76.13	B	

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	10	การป้องกันการทุจริต	63.75	D	

หมายเหตุ : ระดับคะแนน และการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

- เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ (พ.ศ.2561 - 2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2563	52.34	E	-	-
2564				
2565	78.95	B	+26.61	เพิ่มขึ้น
2566	81.32	B	+ 2.37	เพิ่มขึ้น

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนที่ได้
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.29	IIT 30 คะแนน	27.03
2	การใช้งบประมาณ	87.40		
3	การใช้อำนาจ	91.40		
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	86.37		
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	89.09		
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.93	EIT 30 คะแนน	25.94
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.82		
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	89.40		
9	การเปิดเผยข้อมูล	78.00	OIT 40 คะแนน	28.35
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	90.00		
9.2	การบริหารงาน	100		
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	75.00		
9.4	การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00		
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	50.00		
10	การป้องกันการทุจริต	63.75		
10.1	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	87.50		
10.2	มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	40.00		
คะแนน ภาพรวมของสพท. ทั้งหมด				81.32
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)				B

2.2) ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน

- จาก 10 ตัวชี้วัด คะแนนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อยที่สุด (เรียงจากคะแนนน้อยที่สุดไปมากที่สุด 3อันดับ)

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	ความเชื่อมโยงเครื่องมือ IIT EIT OIT (ประเด็นการประเมิน)	ประเด็นการพัฒนา
1	10 การป้องกันการทุจริต - การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริตใน ประเด็นสินบน - การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส	63.75	<input type="checkbox"/> IIT..... <input type="checkbox"/> EIT..... <input checked="" type="checkbox"/> OIT.....	<input checked="" type="checkbox"/> การประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการ ปฏิบัติหน้าที่ <input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรม สัมมนาการปลูก จิตสำนึกหรือสร้างวัฒนธรรมให้ เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับ ของขวัญและของรางวัลทุกชนิด
2	7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	76.13	<input type="checkbox"/> IIT..... <input checked="" type="checkbox"/> EIT..... <input type="checkbox"/> OIT.....	<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินการรับรู้ของผู้มา ติดต่อรับบริการ ในประเด็นการ เผยแพร่ข้อมูลต่างๆของโรงเรียน ต่อสาธารณชนอย่างชัดเจน <input checked="" type="checkbox"/> การเปิดช่องทาง ผู้รับความ คิดเห็น ข้อติชมหรือข้อเสนอแนะ ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ฝ่ายต่างๆ <input checked="" type="checkbox"/> การประชาสัมพันธ์และ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูลช่องทางและ ขั้นตอนการให้บริการ
3	9 การเปิดเผยข้อมูล - ข้อมูลพื้นฐาน	78.00	<input type="checkbox"/> IIT..... <input type="checkbox"/> EIT..... <input checked="" type="checkbox"/> OIT.....	<input checked="" type="checkbox"/> การเผยแพร่ข้อมูลต่างๆที่เป็น ปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของโรงเรียน ต่อสาธารณชน

	<ul style="list-style-type: none"> - การบริหารและการใช้จ่ายงบประมาณ - แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล - การส่งเสริมความโปร่งใส 			<input checked="" type="checkbox"/> การจัดทำแผนการดำเนินงานแต่ละโครงการ หรือกิจกรรมและการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี <input checked="" type="checkbox"/> การเปิดช่องทาง onlineรับข้อติชมข้อเสนอแนะหรือร้องเรียนในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.

2.1 การกำหนดมาตรการ และแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อน และข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน

(แนวทางการกำหนดมาตรการ)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ (กิจกรรม)	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร			
1. จัดประชุม วิเคราะห์ช่องทางการสื่อสารเพื่อกำหนดช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น การรับฟังความคิดเห็น ช่องทางการขอรับบริการ ช่องทางการร้องเรียนการทุจริต	1. เพิ่มช่องทาง หรือปรับเปลี่ยนรูปแบบการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้เข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อน 2. ข้อมูลมีความกระชับ น่าสนใจ	กลุ่มบริหารงบประมาณ	เดือน มิถุนายน-เดือนกันยายน 2567
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต			
1. ประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ 2567	1. จัดทำประกาศนโยบายการไม่รับของขวัญและ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปี งบประมาณ 2567 ซึ่งลงนามโดยผู้บริหารสูงสุดคนปัจจุบันจำนวน 2 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษ 2. แจกบุคลากรในหน่วยงานทุกคนทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด	กลุ่มบริหารงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ

	<p>3. กรณีที่มีการรับของขวัญหรือของกำนัลให้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการรับของขวัญและของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใดตามนโยบายของสำนักโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ เรื่องการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>4. เผยแพร่ประกาศตามข้อ 1 ในเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบถึงนโยบายดังกล่าว</p>		
<p>2. ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมาย (การรับสินบน)</p>	<p>1. จัดอบรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดนอกเหนือจากทรัพย์สินหรือประโยชน์อันควรได้ตามกฎหมายให้บุคลากรในหน่วยงานจำนวน 1 ครั้ง</p>	<p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>	<p>เดือน มิถุนายน-เดือนกันยายน 2567</p>

3. แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ ที่มีรายละเอียด อย่างน้อยประกอบด้วย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ (กิจกรรม)	ขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาที่ดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล			
<p>1. การประชุมเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการประชุมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>2. การประชุมเตรียมความพร้อมการตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ประจำปีงบประมาณ 2567</p>	<p>1. จัดประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจในรายละเอียดและตัวชี้วัดของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้กับบุคลากรในหน่วยงานทุกคนทราบโดยจะดำเนินการจัดประชุมจำนวน 1 ครั้ง</p> <p>1. จัดประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจในรายละเอียดและตัวชี้วัดของแบบวัดการรับรู้ EIT ให้กับผู้ตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ทราบโดยจะดำเนินการจัดประชุมจำนวนหนึ่งครั้ง</p>	<p>กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>	<p>เดือน มิถุนายน 2567</p>

4. แสดงการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

4.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 - 5 ได้คะแนนเท่ากับ 27.03 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีคะแนนที่ 96.29 อยู่ในระดับ AA ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอื่นภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดตามหลักมาตรฐาน มีความโปร่งใส เมื่อวิเคราะห์ผลจากคะแนนสะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ปฏิบัติหน้าที่เต็มความรู้ความสามารถ และ มีความรับผิดชอบ เป็นไปตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดและเท่าเทียมกัน มีความโปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นการส่วนตัว เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อต้านทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีคะแนนที่ 87.40 อยู่ในระดับ A ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆของหน่วยงานตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ เมื่อวิเคราะห์ผลจากคะแนนสะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส บุคลากรมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ มีการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ และเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์และ ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อต้านทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีคะแนนที่ 91.40 อยู่ในระดับ A ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจ ของผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากร เมื่อวิเคราะห์ผลจากคะแนนสะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่าผู้บริหารมีความเที่ยงธรรมไม่เลือกปฏิบัติ หรือเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติงาน และไม่สั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัวให้ หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อต้านทุจริต

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ มีคะแนนที่ 86.37 อยู่ในระดับ A ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้องให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ เมื่อวิเคราะห์ผลจากคะแนนสะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่รับทราบแนวทางในการใช้ทรัพย์สินของราชการและยึดถือปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง มีการกำกับดูแลตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำ ทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต มีคะแนนที่ 89.09 อยู่ในระดับ A ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริต เมื่อวิเคราะห์ผลจากคะแนนสะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่า ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริต โดยมีการจัดทำมาตรการวางแผนป้องกันภายในหน่วยงาน รวมถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรภายในหน่วยงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานต่อต้านการทุจริต

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ 96.29 คะแนน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) บุคลากรในหน่วยงานให้บริการผู้มาติดต่อขอรับบริการอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) ไม่มีการเรียกรับสิ่งของ หรือเงิน หรือประโยชน์อื่นๆเพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่
- 3) ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนน	87.40 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนน	91.40 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนน	86.37 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนน	89.09 คะแนน

4.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 - 8 ได้คะแนนเท่ากับ 15 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานเชื่อว่า.

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน มีคะแนนที่ 95.67 อยู่ในระดับ AA ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติ

เมื่อวิเคราะห์ผลจากคะแนนสะท้อนให้เห็นว่า ผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เข้ามาใช้บริการ มีความเชื่อมั่นในหน่วยงาน และการปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ให้บริการด้วยความเที่ยงธรรม ไม่เลือกปฏิบัติเป็นไปตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งการไม่เรียกรับสินบนเพื่อแลกเปลี่ยนกับการให้บริการ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร มีคะแนนที่ 76.14 อยู่ในระดับ B ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

เมื่อวิเคราะห์ผลจากคะแนนสะท้อนให้เห็นว่า ผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เข้ามาใช้บริการ ยังต้องการให้หน่วยงานอธิบายหรือชี้แจง การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในเรื่องต่างๆ เป็นปัจจุบันและสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย ไม่ซับซ้อน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชาชน หรือผู้มารับบริการสามารถให้คำติชม เสนอแนะ แสดงความคิดเห็น ในการปฏิบัติงานของบุคลากรได้

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน มีคะแนนที่ 87.43 อยู่ในระดับ A ซึ่งเป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการและการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

เมื่อวิเคราะห์ผลจากคะแนนสะท้อนให้เห็นว่า ผู้มารับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เข้ามาใช้บริการ มีความเชื่อมั่นในหน่วยงานที่จะปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงาน ให้มีความสะดวกรวดเร็วต่อการให้บริการผ่านทางออนไลน์ รวมถึงเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 95.67 คะแนน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) บุคลากรในหน่วยงานให้บริการผู้มาติดต่อขอรับบริการอย่างเท่าเทียมกัน
- 2) ไม่มีการเรียกรับสิ่งของ หรือเงินทอง หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่
- 3) ดำเนินงานด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 76.14 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 87.43 คะแนน

3. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนนเท่ากับ 28.35 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานเชื่อว่า

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล เป็นการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานบนเว็บไซต์ เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆให้สาธารณชนได้รับทราบ เมื่อวิเคราะห์ผลจากคะแนนแต่ละตัวชี้วัด สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน การบริหารงาน การบริหารการเงินงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาวัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และส่งเสริมความโปร่งใสของหน่วยงานที่ยังไม่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต เป็นการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆให้สาธารณชนได้รับทราบ เมื่อวิเคราะห์ผลจากคะแนนแต่ละตัวชี้วัด สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานที่เกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันการทุจริตและมาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริตยังไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร

อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ.....ไม่มี.....

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็งไม่มี.....

จุดที่ต้องพัฒนา ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100 จำนวน....2..ตัวชี้วัดคือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 78.00 คะแนน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 63.75 คะแนน

จุดที่ต้องพัฒนา คือ การเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีการเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ บนเว็บไซต์ให้สาธารณชนได้รับทราบ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานแต่ยังมีบางประเด็นยังไม่ครอบคลุม