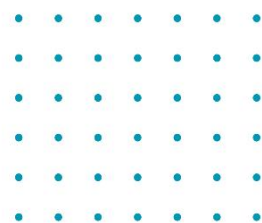
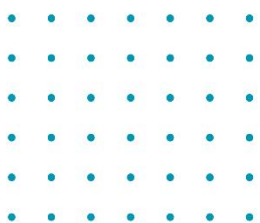




รายงานผล

การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

รายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2566

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร					
1.สร้างความรู้ความเข้าใจกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับตัวชี้วัดตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (EIT)	1.ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือให้ช่วยกันประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรภายนอกที่มาติดต่อขอรับบริการทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(EIT)	นายศรัณย์ เปรมสุข	1 ม.ค.- ก.ค.2566	1.ในการประชุมประจำเดือนของบุคลากรภายในโรงเรียนขอความร่วมมือให้ช่วยการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อขอใช้บริการของโรงเรียนทำแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกทุกครั้งที่มีการเข้ามาใช้บริการ 2. ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA แนะนำการประเมินให้กับผู้ที่มาติดต่อขอใช้บริการได้ทำแบบวัดการรับรู้ได้ง่ายขึ้น	1.บุคลากรของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์และให้คำแนะนำต่อบุคลากรภายนอกได้ ในประเด็นข้อคำถามที่ไม่เข้าใจ 2 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ตอบแบบวัดการรับรู้ได้ครบตามจำนวนและระยะเวลาที่กำหนด

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	กำหนดแล้วเสร็จ	สรุปผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน					
1.สร้างความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับตัวชี้วัดตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	1.ประชุมคณะกรรมการสนับสนุนการประเมิน ITA เพื่อให้คณะกรรมการซึ่งประกอบด้วยคณะผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดการรับรู้ IIT 2. ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียนก่อนตอบแบบวัดการรับรู้ IIT	ว่าที่ร้อยเอก ยุทธศาสตร์ ฌนัตพงษ์ นายศรัณย์ เปรมสุข คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์	1 ม.ค.- ก.ค.2566	1. มีการประชุมคณะกรรมการประเมิน ITA ประกอบด้วยคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ เพื่อสร้างความเข้าใจในประเด็นข้อคำถามเกี่ยวกับตัวชี้วัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 2. ผู้บริหารได้ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียนด้วยตนเองก่อนตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	1.บุคลากรภายในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีความเข้าใจในคำถามและสามารถตอบข้อคำถามได้ 2. บุคลากรภายในโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ สามารถตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ได้ครบตามจำนวนและระยะเวลาที่กำหนด