



รายงานการประชุม

ความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน
ประจำปี พ.ศ. 2567

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์



WWW.KANCHANAPISEK.AC.TH

รายงานผลการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของสถานศึกษา โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตเกี่ยวกับสินบนการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงานตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริตสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึงกระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารจัดการปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการทุจริตของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงการขออนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากการขออนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘ ส่งผลต่อแนวทางการกำหนดไว้ และแนวทางการปฏิบัติ

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ **ไม่มีความเสี่ยงการทุจริต** ในประเด็นการรับสินบนในการขออนุมัติ อนุญาต เนื่องจากหน่วยงานไม่มีภารกิจการอนุมัติ อนุญาต ตามพระราชบัญญัติการอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุญาตของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. ความเสี่ยงด้านการใช้อำนาจตามกฎหมาย / การให้บริการตามภารกิจ หมายถึง เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการนำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

๓. ความเสี่ยงด้านจัดซื้อจัดจ้าง หมายถึง เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การเสี่ยงทุจริตในการจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์การ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และขั้นตอนในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้าง ดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านงานบุคคล หมายถึง เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของบุคคลที่ปฏิบัติงานให้ถูกต้องกับกฎระเบียบของทางราชการและสิทธิผลประโยชน์ในการดำเนินงานให้ไม่เกิดความเสี่ยงในการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษา

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๒) ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ความหมายของคำศัพท์

ความเสี่ยงการทุจริตของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน หมายถึง ความเสี่ยงของการดำเนินงานด้านสินบนที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือการรับสินบน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริตของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารจัดการปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานอาจเกิดจากการทุจริตของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงานหรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริตสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงานในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงการทุจริตสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริตสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงานนี้ จะช่วยให้โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ทราบถึงความเสี่ยงด้านการทุจริตสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงานที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้ ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกันยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือ การปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดขั้นตอนในการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน จำนวน ๕ ขั้นตอน ดังนี้

๑. การคัดเลือกกระบวนการ หรือโครงการ

การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต การทุจริตของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจในสถานศึกษา ดังนี้

๑.๑ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงินและมีช่องทางที่จะทำประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง

๑.๒ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค

๑.๓ กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต

โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสรุนแรงต่อการทุจริตของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ดังนี้

๒.๑ การเบิก - จ่ายงบประมาณ

๒.๒ การจัดซื้อจัดจ้างและการจ้างบริการ

๒.๓ การตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์

๒.๔ การจัดหาพัสดุ

๒.๕ การปฏิบัติงานของหน้าที่ที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง

๒.๖ การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์

๒.๗ การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุมและสัมมนา

๒.๘ การจัดสรรงบประมาณ

๒.๙ การเบิกค่าตอบแทน

๒.๑๐ การให้หรือรับของขวัญ สินน้ำใจเพื่อหวังความก้าวหน้า

๓. การกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ได้กำหนดเกณฑ์สำหรับใช้ในการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริตของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือ ด้านโอกาส (Likelihood) และด้านผลกระทบ (Impact) และให้คะแนนทั้ง ๒ ปัจจัย รายละเอียด ดังนี้

๑) ด้านโอกาส (Likelihood) พิจารณาจากความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงในช่วงเวลาหนึ่งในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้นๆ

๒) ด้านผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยสามารถแบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบด้านบุคคล โดยให้ผลเฉลี่ยและการประมาณค่า

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จึงได้กำหนดเกณฑ์ประเมินความเสี่ยง ดังนี้
 เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสในการกระทำทุจริต มากกว่า ๕ ครั้งต่อปี
๔	สูง	มีโอกาสในการกระทำทุจริต ไม่เกิน ๔ ครั้งต่อปี
๓	ปานกลาง	มีโอกาสในการกระทำทุจริต ไม่เกิน ๓ ครั้งต่อปี
๒	น้อย	มีโอกาสในการกระทำทุจริต ไม่เกิน ๒ ครั้งต่อปี
๑	น้อยมาก	มีโอกาสในการกระทำทุจริต ไม่เกิน ๑ ครั้งต่อปี

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพที่ส่งผลกระทบต่อด้านการดำเนินงาน (ด้านการเงิน)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ความเสียหายมากกว่า ๑๐,๐๐๐ ขึ้นไป
๔	สูง	ความเสียหายตั้งแต่ ๕,๐๐๑ บาท ถึง ๑๐,๐๐๐ บาท
๓	ปานกลาง	ความเสียหายตั้งแต่ ๑,๐๐๑ บาท ถึง ๕,๐๐๐ บาท
๒	น้อย	ความเสียหายตั้งแต่ ๕๐๐ บาท ถึง ๑,๐๐๐ บาท
๑	น้อยมาก	ความเสียหายน้อยกว่า ๕๐๐ บาท

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพที่ส่งผลกระทบต่อด้านการดำเนินงาน (ด้านบุคคล)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

เกณฑ์การวัดระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต

Risk Score					
โอกาสเกิด	ผลกระทบ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๕	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก	สูงมาก
๔	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก	สูงมาก
๓	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง	สูงมาก
๒	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
๑	ต่ำ	ต่ำ	ปานกลาง	สูง	สูง

ระดับความรุนแรงของความเสียหายการทุจริต

- สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยงระดับต่ำ
- สีเหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง
- สีส้ม หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง
- สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูงมาก

๔. ชั้นประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จัดทำตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริตตามขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงาน โดยการให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริตโดยพิจารณาจากขั้นตอนการดำเนินงานพิจารณาจาก ๒ ปัจจัย คือ ด้านโอกาส (Likelihood) และด้านผลกระทบ (Impact) จะได้ระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต (Risk Score) ว่าอยู่ในระดับใดตามสภานศึกษาที่กำหนดไว้ โดยตารางการระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรงของความเสี่ยงการทุจริต ดังนี้

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงาน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง
๒. การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว
๓. การปฏิบัติงานไม่เต็มเวลาราชการ
๔. การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ลำดับ ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ประเด็นความ เสี่ยงการทุจริต	Rish Score (โอกาส x ผลกระทบ)					ระดับ ความ เสี่ยง ทุจริต
			ด้าน โอกาส	ด้าน ผลกระทบ (บุคคล)	ด้าน ผลกระทบ (การเงิน)	ผลรวม ผลกระทบ	คะแนน ความ เสี่ยงทุจริต	
๑	การขอจัดซื้อ จัดจ้าง ในการ ดำเนินกิจกรรม ต่างๆ ใน โรงเรียน	การเอื้อ ประโยชน์ต่อ พวกพ้องในการ จัดซื้อ จัดจ้าง	๓	๕	๕	๕	๑๕	สูงมาก
๒	การขอซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการ ดำเนินกิจกรรม ในโรงเรียนแต่ นำไปใช้ส่วนตัว	การใช้ทรัพยากร ของทางราชการ ไปใช้งานส่วนตัว	๓	๓	๑	๒	๖	ปาน กลาง
๓	การเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน	การปฏิบัติงานไม่ เต็มเวลาราชการ	๓	๓	๑	๒	๖	ปาน กลาง
๔	การพิจารณา ผลการปฏิบัติ ราชการของ ครูผู้สอน	การโอนเงิน เดือนข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒	๓	๓	๓	๖	ปาน กลาง

ขั้นตอนที่ ๕ การจัดทำแผนบริหารการจัดการความเสี่ยงการทุจริต

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จากการประเมินความเสี่ยงการทุจริตจากการดำเนิน
กระบวนการทำงานในสถานศึกษา มีระดับความเสี่ยงทุจริตสูงมาก คือ การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการ
จัดซื้อจัดจ้าง มีระดับความเสี่ยงทุจริตปานกลาง คือ การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว
การปฏิบัติงานไม่เต็มเวลาราชการ การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งทาง
โรงเรียนมีแนวทางการป้องกันความเสี่ยงการทุจริตและแผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันการทุจริตและสินบน
ของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตของการดำเนินงานหรือ
การปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

๕.๑ การเสริมสร้างจิตสำนึกให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ต่อต้าน ไม่เห็นด้วย ป้องกัน
การทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- ๕.๑.๑ ส่งเสริมการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
- ๕.๑.๒ เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
- ๕.๑.๓ จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา

นักเรียน

- ๕.๑.๔ การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี
- ๕.๒ การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อสถานศึกษา เช่น
 - ๕.๒.๑ การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
 - ๕.๒.๒ การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของครู บุคลากรทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
 - ๕.๒.๓ จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันการทุจริตและสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓					
					ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗			
๑. การเอื้อ ประโยชน์ต่อพวก พ้องในการจัดซื้อ จัดจ้าง	๓	๕	๑๕	<p>การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของ โรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ มีมาตรการ จัดการความเสี่ยงต่อต้านการทุจริตทุก รูปแบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของ บุคลากรในหน้าที่ ๒. เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่บุคลากร ๓. จัดประชาสัมพันธ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ให้กับบุคลากร ๔. การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็น ตัวอย่างที่ดี ๕. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับ ความโปร่งใส การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ ข้าราชการถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด ๖. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่และการ ประพฤติมิชอบเพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๗. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและ บุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อน ๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น ๙. จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อ จัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ 												กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ งานการเงิน และสินทรัพย์ และกลุ่มงานที่ เกี่ยวข้อง

แผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันการทุจริตและสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ			
	โอกาส	ผลกระทบ	ม.ค. ๖๗		ไตรมาส ๑			ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓						
					ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗				
๒. การใช้ ทรัพยากรของทาง ราชการไปใช้งาน ส่วนตัว	๓	๒	๖	การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของ โรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ดังนี้ ๑. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม และหลักธรรมาภิบาล ๒. จัดทำมาตรการประหยัดการใช้พลังงาน ของทางราชการ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากรปฏิบัติตามคู่มือการป้องกันการ ตัดสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติ หน้าที่ตามภารกิจของหน่วยงานของโรงเรียน กาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ อย่างเคร่งครัด ๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และ บุคลากรใช้ทรัพยากรของทางราชการเพื่องาน ของทางราชการเท่านั้น													ทุกกลุ่ม/ หน่วย

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภทความเสี่ยง/วัตถุประสงค์	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงเดิม			มาตรการจัดการความเสี่ยง/รายงานผลการดำเนินงาน	โอกาสคงเหลือ	ผลกระทบคงเหลือ	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
ความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริต									
<p>๑. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เกิดการจัดซื้อจัดจ้างที่ได้รับประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัด : วัสดุอุปกรณ์และผลการดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการดำเนินงาน</p> <p>ค่าเป้าหมาย : มีความยุติธรรมในการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>ค่าเป้าหมายที่ยอมรับได้ : มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เอื้อประโยชน์ต่อกันไม่เกิน ๒ ครั้ง/ปี</p>	<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>๑. บุคคลที่รู้จักเป็นการส่วนตัวกับผู้บริหารหรือผู้ดำเนินงาน</p> <p>๒. รูปแบบการนำเสนอผลประโยชน์กับเจ้าหน้าที่</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>๑. คุณลักษณะพิเศษของการจัดซื้อจัดจ้างเป็นลักษณะเฉพาะ</p> <p>๒. ความสนใจของผู้ประกอบการในการเข้าร่วมประมูล</p>	๓	๕	๑๕	<p>มาตรการจัดการความเสี่ยง</p> <p>ดำเนินการตามแผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันการทุจริตและสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. เจ้าหน้าที่ดำเนินงานโดยการจัดทำเอกสารให้ครบถ้วนสามารถตรวจสอบความโปร่งใสได้</p> <p>๒. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดจ้างได้ถูกต้องและเหมาะสม</p>	๑	๓	๓	<p>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>งานการเงินและสินทรัพย์และกลุ่มงานที่เกี่ยวข้อง</p>

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภทความเสี่ยง/วัตถุประสงค์	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงเดิม			มาตรการจัดการความเสี่ยง/รายงานผลการดำเนินงาน	โอกาสคงเหลือ	ผลกระทบคงเหลือ	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
ความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริต									
<p>๒. การใช้ทรัพยากรของทางราชการไปใช้งานส่วนตัว</p> <p>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้การใช้ทรัพยากรของทางราชการเกิดต่อทางราชการสูงสุด</p> <p>ตัวชี้วัด : การใช้ทรัพยากรของทางราชการเป็นไปเพื่องานราชการ</p> <p>ค่าเป้าหมาย : มีการใช้ทรัพยากรของทางราชการอย่างถูกต้อง</p> <p>ค่าเป้าหมายที่ยอมรับได้ : มีการใช้ทรัพยากรของทางราชการ ไม่เกิน ๕ ครั้ง/ปี</p>	<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>๑. ข้าราชการครูสามารถเบิกวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนและอาจส่งผลให้เกิดโอกาสร่วมใช้ในงานส่วนตัว</p> <p>๒. การตรวจสอบการใช้ทรัพยากรของทางราชการยังไม่ชัดเจน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>๑. การทำงานในยุคปัจจุบันต้องใช้เทคโนโลยีซึ่งอาจต้องใช้ร่วมกันระหว่างของโรงเรียนและส่วนตัว</p>	๓	๒	๖	<p>มาตรการจัดการความเสี่ยง</p> <p>ดำเนินการตามแผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันการทุจริตและสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. ข้าราชการครูส่วนใหญ่ต้องเสียสละทรัพย์ของตนเองเพื่องานราชการ</p> <p>๒. โรงเรียนมีการอำนวยความสะดวกอุปกรณ์ในการดำเนินงานราชการอย่างเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น</p>	๑	๒	๒	ทุกกลุ่ม/หน่วย

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภทความเสี่ยง/วัตถุประสงค์	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงเดิม			มาตรการจัดการความเสี่ยง/รายงานผลการดำเนินงาน	โอกาสคงเหลือ	ผลกระทบคงเหลือ	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
ความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริต									
๓. การปฏิบัติงานไม่เต็มเวลาราชการ วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เกิดการดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนเกิดประโยชน์สูงสุด ตัวชี้วัด : คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ ๙๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ค่าเป้าหมายที่ยอมรับได้ : ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ไม่เกิน ๓ ครั้ง/ปี	ปัจจัยภายใน ๑. ข้าราชการครูไม่ตระหนักเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน ๒. การดำเนินกิจกรรมในโรงเรียนบางกิจกรรมอยู่นอกเวลาราชการ ปัจจัยภายนอก ๑. ข้าราชการครูอาจมีธุระสำคัญและจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนได้	๓	๒	๖	มาตรการจัดการความเสี่ยง ดำเนินการตามแผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันการทุจริตและสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รายงานผลการดำเนินงาน ๑. ข้าราชการครูส่วนใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ ๒. ข้าราชการครู ร้อยละ ๗๐ ได้เสียสละทำงานในเวลานอกราชการ	๑	๒	๒	ทุกกลุ่ม/หน่วย

โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์
แบบติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภทความเสี่ยง/วัตถุประสงค์	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยงเดิม			มาตรการจัดการความเสี่ยง/รายงานผลการดำเนินงาน	โอกาสคงเหลือ	ผลกระทบคงเหลือ	ระดับความเสี่ยงคงเหลือ	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
		โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง					
ความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริต									
<p>๔. การโอนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ : เพื่อให้เกิดความยุติธรรมและโปร่งใสในการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>ตัวชี้วัด : คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถยอมรับผลได้</p> <p>ค่าเป้าหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถยอมรับผลได้ร้อยละ ๙๕</p> <p>ค่าเป้าหมายที่ยอมรับได้ : ครูและบุคลากรทางการศึกษายอมรับผลได้มากกว่าร้อยละ ๗๐</p>	<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>๑. ข้าราชการครูไม่ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดเก็บผลงานรูปถ่ายในการดำเนินกิจกรรมของตนเองส่งผลให้เวลารายงานไม่สามารถรายงานได้ตามศักยภาพของครู</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>๑. สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนอผลการปฏิบัติงานในรูปของเทคโนโลยีซึ่งครูบางท่านไม่ค่อยถนัดใช้สื่อเทคโนโลยีมากนัก</p>	๓	๒	๖	<p>มาตรการจัดการความเสี่ยง</p> <p>ดำเนินการตามแผนการจัดการความเสี่ยงป้องกันการทุจริตและสินบนของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. ข้าราชการครูส่วนใหญ่สามารถยอมรับผลการเลื่อนขั้นเงินเดือนร้อยละ ๙๕</p>	๑	๒	๒	ทุกกลุ่ม/หน่วย

ภาคผนวก



การประชุมเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖





การประชุมเพื่อนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานและกิจกรรมในโรงเรียน





การประชุมเพื่อนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มงานและกิจกรรมในโรงเรียน



